



# Πως οι οικουμενικές αξίες της Ελληνικής παιδείας μπορούν να ανορθώσουν την ανθρωπότητα

Ιωάννης Ν. Χατζόπουλος

Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Αιγαίου



# Περίληψη

- Το πρόβλημα της **πολιτικής και οικονομικής υποδούλωσης** που αντιμετωπίζει ο σύγχρονος άνθρωπος.
- Η Ελληνική παιδεία για να **απελευθερωθεί και ανορθωθεί** ο σύγχρονος άνθρωπος.
- Παρατίθενται **σύνδεσμοι youtube** μαθημάτων ΙΗΑ Ελληνικής παιδείας
- **Ελληνική παιδεία**: θεραπεία του πνεύματος, αρμονία με τη Φύση, αίσθηση του ωραίου, ενάρετος άνθρωπος. Καλλιεργεί την ανθρώπινη νόηση, που καθορίζει την συμπεριφορά και τα λάθη του ανθρώπου.
- **Κανόνες** για ομαλή λειτουργία των οντοτήτων στη Φύση
- Μαθηματικό **μοντέλο νόησης** του Πλάτωνα και Αριστοτέλη **μοντελοποίηση λάθους**.
- Η ιδανική και η πραγματική **κοινωνία**, η **θέωση**

# Τα προβλήματα που αντιμετωπίζει ο σύγχρονος άνθρωπος

- Στο 15-λεπτο βίντεο που ακολουθεί εξηγείται με την ανάλυση συστημάτων από τον εφευρέτη του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου **Dr. Shiva Ayyadurai** με διδακτορικό από το MIT, πως **10000 άτομα** που ανήκουν σε ομάδες διαφόρων κατηγοριών, αλλά με ισχυρή διασύνδεση μεταξύ τους, όπως ένα σμήνος μέλισσες, καταφέρνουν να εξασκούν σε **8 δις** ανθρώπους έλεγχο και υπακοή και πετυχαίνουν με αυτόν τον τρόπο εξουσιαστική δύναμη και υψηλά κέρδη.
- [https://youtu.be/OEkgZtu\\_Q2Q](https://youtu.be/OEkgZtu_Q2Q)
- **Ανόητο σύστημα**, 5-παράμετροι: Είσοδος, Έξοδος, + τρεις λειτουργίες: μεταφορά, επεξεργασία, Αποθήκευση
- **Έξυπνο σύστημα** 5+4 παράμετροι: επιτευτεκτός Προορισμός, ελεγκτής πορείας, αναταράξεις, ανάδραση.

# Θεωρία Συστημάτων

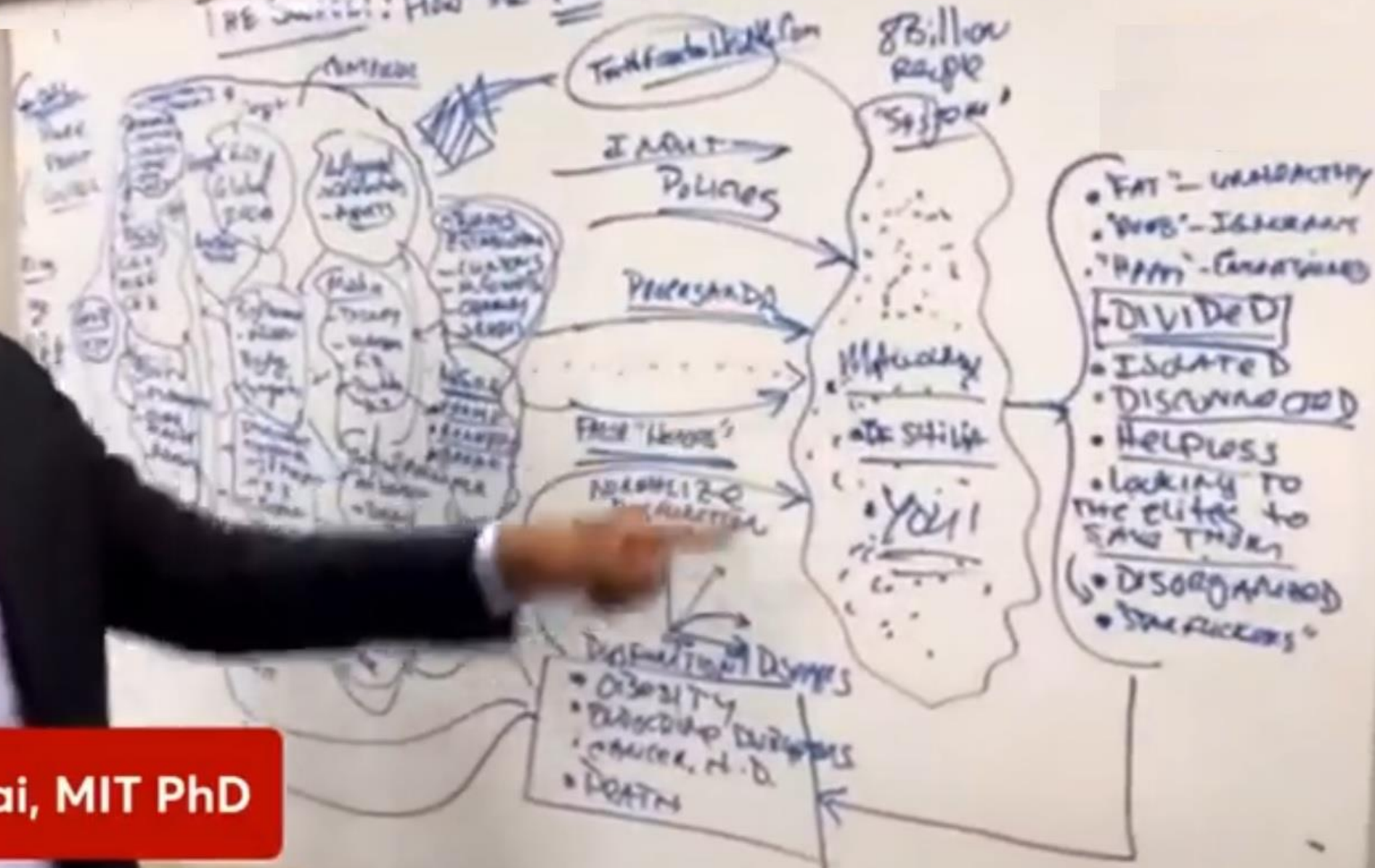
**Ανόητο σύστημα**, 5-παράμετροι: Είσοδος, Έξοδος, + τρεις λειτουργίες: μεταφορά, επεξεργασία, Αποθήκευση

**Έξυπνο σύστημα** 5+4 παράμετροι: επιτευτεκτός Προορισμός, ελεγκτής πορείας, αναταράξεις, ανάδραση.



Dr. SHIVA

# The Success: How the Few Control the Many



**Dr. SHIVA Ayyadurai, MIT PhD**

Inventor of Email

# Muhammad Yunus on Microfinance, Grameen Bank & How 5 Men Own More Wealth Than Half the World

- Muhammad Yunus, founder of Grameen Bank and recipient of the **2006 Nobel Peace Prize**, joins us for an extended interview on microfinance, the Grameen Bank, and **how five men own more wealth than half of the world**. His new book is titled “A World of Three Zeros: The New Economics of **Zero Poverty**, **Zero Unemployment**, and **Zero Net Carbon Emissions**.”
- [Muhammad Yunus on Microfinance, Grameen Bank & How 5 Men Own More Wealth Than Half the World | Democracy Now!](#)

# Η περίπτωση της Ελλάδας

- Από το 2010 και μετά σταμάτησε να λειτουργεί η λαϊκή κυριαρχία όπως την περιγράφει το σύνταγμα.
- Οι εκπρόσωποι των δανειστών (τρόικα) υπαγορεύουν στην όποια κυβέρνηση και τη βουλή τι νόμους θα ψηφίσει.
- Η δικαιοσύνη αδυνατεί να χαρακτηρίσει αντισυνταγματικά και παράνομα τα μνημόνια και να δικάσει τους ψεύτες πολιτικούς (λεφτά υπάρχουν, θα σκίσω τα μνημόνια, κλπ.).
- Μεγάλο ποσοστό του μόχθου των εργαζόμενων και των συνταξιούχων πηγαίνει στους δανειστές οι οποίοι μας δανείζουν χρήματα χωρίς αντίκρισμα, και απαιτούν πληρωμές στο ακέραιο σε αντίθεση με τις Γερμανικές αποζημιώσεις.
- Χωρίς αντίκρισμα διότι οι τράπεζες υποτίθεται ότι οφείλουν να κάνουν επαναξιολόγηση του νομίσματος εκτός αν διεξάγεται πόλεμος. Είκοσι δύο πόλεμοι είναι σε εξέλιξη, αλλά ακόμα κι αν αυτό δεν συνέβαινε, θα μπορούσαν να χρηματοδοτήσουν ορισμένες εξτρεμιστικές ομάδες για να δημιουργήσουν έναν πόλεμο. Από το άλλο μέρος, οι τράπεζες είναι αυτές που χρηματοδοτούν όλα τα μέρη που εμπλέκονται σε μια πολεμική σύγκρουση και κάνουν μεγάλα κέρδη.

# Η Ελληνική παιδεία για να απελευθερωθεί και ανορθωθεί ο σύγχρονος άνθρωπος

- Υποδούλωση = ανθρώπινο λάθος, οφείλεται στην παιδεία που καθορίζει την ανάπτυξη της νόησης υπεύθυνη για τις σκέψεις και οι πράξεις του.
- Νόμοι και κανόνες στη Φύση, οι πυλώνες που στηρίζουν την Ελληνική Παιδεία
- Τα μαθηματικά, δίνουν στη νόηση από αρχικά περιορισμένες δυνατότητες, απεριόριστες. Είναι η επιστήμη των δομών αναλύουν μια πολύπλοκη δομή σε απλούστερες και με σύγχρονα εργαλεία, πληροφορικής και τεχνητής νοημοσύνης, γίνεται σύνθεση.
- «Μηδείς αγεωμέτρητος εισίτω». Η φιλοσοφία, μητέρα όλων των επιστημών και εμπεριέχει όλες τις επιστήμες, χωρίς τις επιστήμες είναι νεκρή (σημερινά προβλήματα πυρηνικό ολοκαύτωμα).
- Η μαθηματική θεώρηση μοντελοποιεί το ανθρώπινο λάθος και εντοπίζει τα όρια του λάθους που δημιουργεί δούλους.
- Μοντέλο νόησης του Πλάτωνα και μοντέλο λάθους του Αριστοτέλη.
- Η ανθρώπινη νόηση είναι η μεγαλύτερη δύναμη στο σύμπαν και χωρίς αυτή το σύμπαν δεν έχει νόημα ύπαρξης.



# Σύνδεσμοι youtube μαθημάτων Ελληνικής παιδείας

## 14 Μαθήματα στα Ελληνικά

- Διάλεξη-1: <https://youtu.be/0aJDyQxkBPi>  
Διάλεξη-2: <https://youtu.be/GEwmb2dVT14>  
Διάλεξη-3: <https://youtu.be/kS8p5iRbbFs>  
Διάλεξη-4: <https://youtu.be/5Vq9DXKXp9o>  
Διάλεξη-5: <https://youtu.be/2GmYZdLuWUc>  
Διάλεξη-6: <https://youtu.be/LejG0CWvMgo>  
Διάλεξη-7: <https://youtu.be/5fTiZaG3a3U>  
Διάλεξη-8: <https://youtu.be/CiAtO9VM5gw>  
Διάλεξη-9: <https://youtu.be/Lkj9rtWnyHk>  
Διάλεξη-10: <https://youtu.be/B9amX6qTbwk>  
Διάλεξη-11: <https://youtu.be/u9-VN254-4o>  
Διάλεξη-12: <https://youtu.be/OxhET48QG8g>  
Διάλεξη-13: <https://youtu.be/bhKQ0v5EE74>  
Διάλεξη-14: <https://youtu.be/5hrwTioUhNI>

## 10 Μαθήματα στα Αγγλικά

- Lesson-1 <https://youtu.be/m9T3nz0PO5Y>  
Lesson-2 <https://youtu.be/uzsN3M-fkWE>  
Lesson-3 <https://youtu.be/M87uhuPAkuw>  
Lesson-4 <https://youtu.be/yP3HbDL6vqw>  
Lesson-5 <https://youtu.be/SxZiRqw0nIA>  
Lesson-6 <https://youtu.be/OlwCGQQYgjo>  
Lesson-7 <https://youtu.be/MJ90RMYg920>  
Lesson-8 <https://youtu.be/0RIRAIWOGZM>  
Lesson-9 <https://youtu.be/CZKkvnWWfLE>  
Lesson-10 <https://youtu.be/l9J32bolT7s>

# Νόμοι και κανόνες στη Φύση



Οι νόμοι της Φύσης είναι **υποχρεωτικοί και απόλυτοι**. Αν ένα άτομο, δηλώσει ότι δεν αναγνωρίζει το νόμο της βαρύτητας και κάνει ένα άλμα στο γκρεμό θα υποστεί άμεσα τις συνέπειες του νόμου αυτού.

Οι κανόνες που διέπουν τις οντότητες στη Φύση έχουν **όρια ανοχής και εξαιρέσεις** για να υπάρχει ποικιλότητα και εξέλιξη.

Τα όρια ανοχής: μέσος όρος και **τυπική απόκλιση** (διασπορά) (προδιαγραφές).

Ο **κανόνας της ισορροπίας** εμπεριέχει όλους τους κανόνες και ισχύει για όλα τα αντικείμενα της Φύσης για να υπάρχει υγιής λειτουργία.

Η **τροχιά της Γης**, οι χτύποι της **καρδιάς**, η αρτηριακή **πίεση**, ισορροπία = υγεία, διαφορετικά = αρρώστια

... τὰ δὲ καλὰ καὶ τὰ δίκαια, περὶ ὧν ἡ πολιτικὴ σκοπεῖται, πολλὴν ἔχει διαφορὰν καὶ πλάνη, ὥστε δοκεῖν νόμῳ μόνον εἶναι, **φύσει δὲ μή** ... (Τα καλά και δίκαια για τα οποία ασχολείται η πολιτική, ο καθένας τα ερμηνεύει με το δικό του τρόπο εξαπάτησης ώστε φαινομενικά να είναι νομότυπα ουσιαστικά όμως να είναι **αντίθετα με τη Φύση**)

# Μαθηματική θεώρηση

Μαθηματικά: Προέκταση της ανθρώπινης **νόησης**,  
ανάλυση **δομών**, **γραφήματα**

- **Μαθηματική ανάλυση:**
  - **Παράμετροι** ή συνιστώσες ή μεταβλητές,
  - **σχέσεις** ή εξισώσεις μεταξύ των παραμέτρων
  - Γραφική παράσταση των σχέσεων (**γραφήματα**)
- Η σχέση (εξίσωση) μεταξύ των παραμέτρων μας βοηθάει όταν γνωρίζουμε τις τιμές κάποιων παραμέτρων **να υπολογίσουμε τις τιμές άλλων παραμέτρων** που δεν τις γνωρίζουμε

# Μαθηματική ανάλυση της δομής βραστές πατάτες

**Ιστορικά:** Ένα παιδί στα έξι του χρόνια στη Νάξο του 1950 έπρεπε να μάθει να μαγειρεύει βραστές πατάτες.

**Δίδονται:** Ένα άτομο για να χορτάσει χρειάζεται **μισό κιλό** πατάτες, οι οποίες κοστίζουν **0,65 Ευρώ** το κιλό

**Ζητούνται:** Πόσες **πατάτες (Π)** απαιτούνται για **7 άτομα** και πιο το **κόστος (Κ)**

**Λύση:**

- **Παράμετροι & συμβολισμός:** πατάτες (**Π**), Αριθμός ατόμων (**Α**), κόστος ανά κιλό (**Κακ**), Συνολικό κόστος (**Κ**), πατάτες ανά άτομο (**Παα**) – **σταθερές**, μεταβλητές
- **Σχέσεις:**  $\Pi = (\text{Παα}) \times (\text{Α}) = 0,5 \times 7 = 3,5$  κιλά
- $\text{Κ} = (\text{Κακ}) \times (\text{Π}) = 0,65 \times 3,5 = 2,275$  ή  $\text{Κ} = 2,28$  Ευρώ

# Γραφική απεικόνιση των σχέσεων - διαγράμματα

$$\begin{aligned}\Pi &= (\Pi_{\alpha\alpha}) \times (A) \\ \Pi &= 0,5 \times (A)\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}K &= (K_{\alpha\kappa}) \times (\Pi) \\ K &= 0,65 \times (\Pi)\end{aligned}$$

$$Y = 0,5 \cdot X$$

για  $X = 7$ , τότε  $Y = 3,5$   
για  $X = 4$ , τότε  $Y = 2$

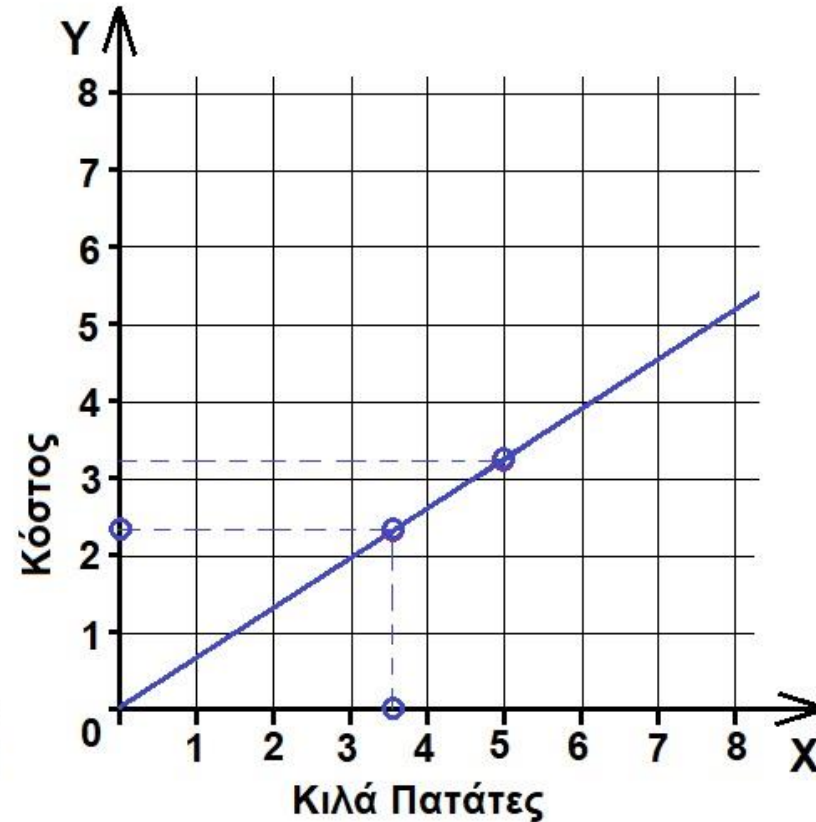
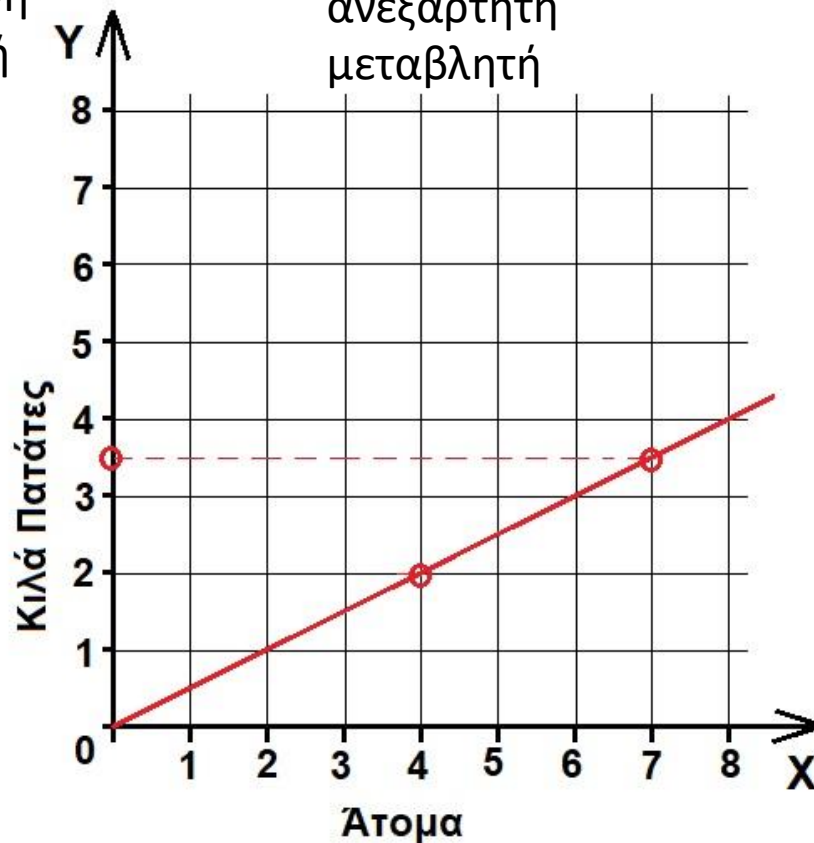
$$Y = 0,65 \cdot X$$

για  $X = 3,5$ , τότε  $Y = 2,28$   
για  $X = 5$ , τότε  $Y = 3,25$

Εξαρτημένη  
μεταβλητή

σταθερά

ανεξάρτητη  
μεταβλητή



# Μαθηματική ανάλυση της γεωμετρικής δομής κύκλος

**Πρακτική κατασκευή:** Σε επίπεδο έδαφος στερεώνουμε ένα καρφί και δένουμε την μία άκρη τεμαχίου νήματος στο καρφί και στην άλλη άκρη δένουμε ακίδα την οποία περιστρέφουμε με τεντωμένο το νήμα γύρω από το καρφί και σχεδιάζουμε στο έδαφος τον κύκλο.

**Δίδονται:** Το μήκος του νήματος που είναι η ακτίνα του κύκλου ( $R$ ) και μετριέται εύκολα  $R = 2,18$  μέτρα

**Ζητούνται:** Το εμβαδόν ( $E$ ) και η περίμετρος ( $\Pi$ ) του κύκλου

**Λύση:**

- **Παράμετροι & συμβολισμός:** ακτίνα του κύκλου ( $R$ ), εμβαδόν ( $E$ ), περίμετρος ( $\Pi$ ), Ολόγος της περιμέτρου προς τη διάμετρο ( $\pi = 3.14$ ) – σταθερές, μεταβλητές
- **Σχέσεις:**  $E = (\pi) \times (R) \times (R) = \pi R^2 = 3.14 R^2 = 3,14 \times 2,18 \times 2,18 = 14,93$  τμ
- $\Pi = (2\pi) \times (R) = 6,28 R = 6,28 \times 2,18 = 2,275$  ή  $K = 13,70$  μέτρα

# Γραφική απεικόνιση των σχέσεων - διαγράμματα

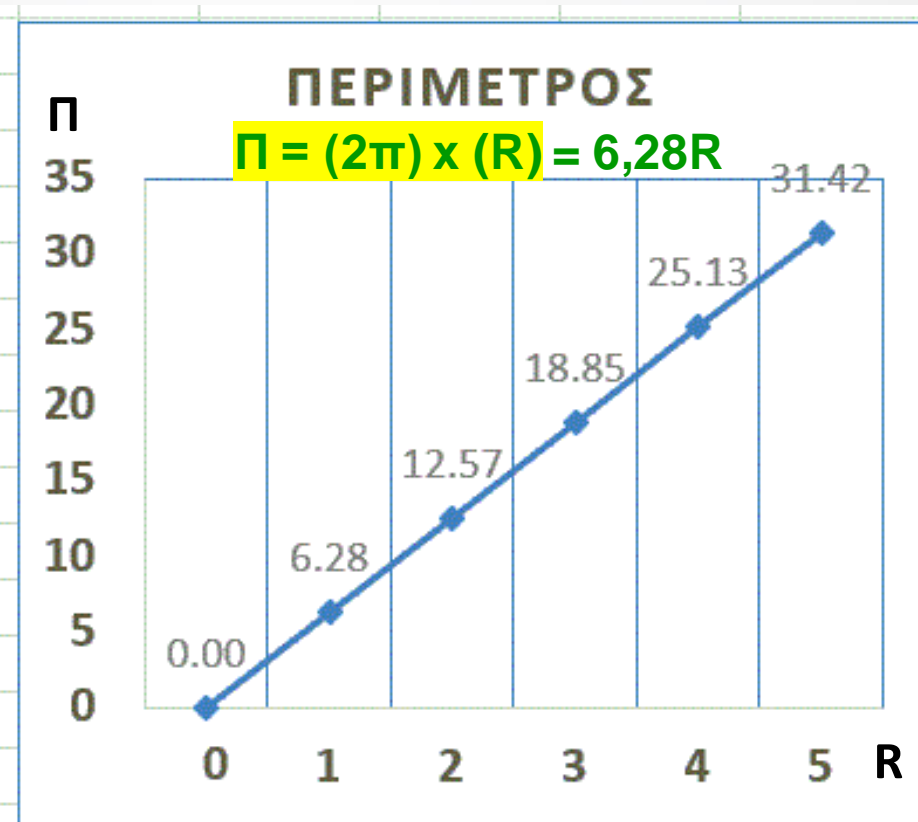
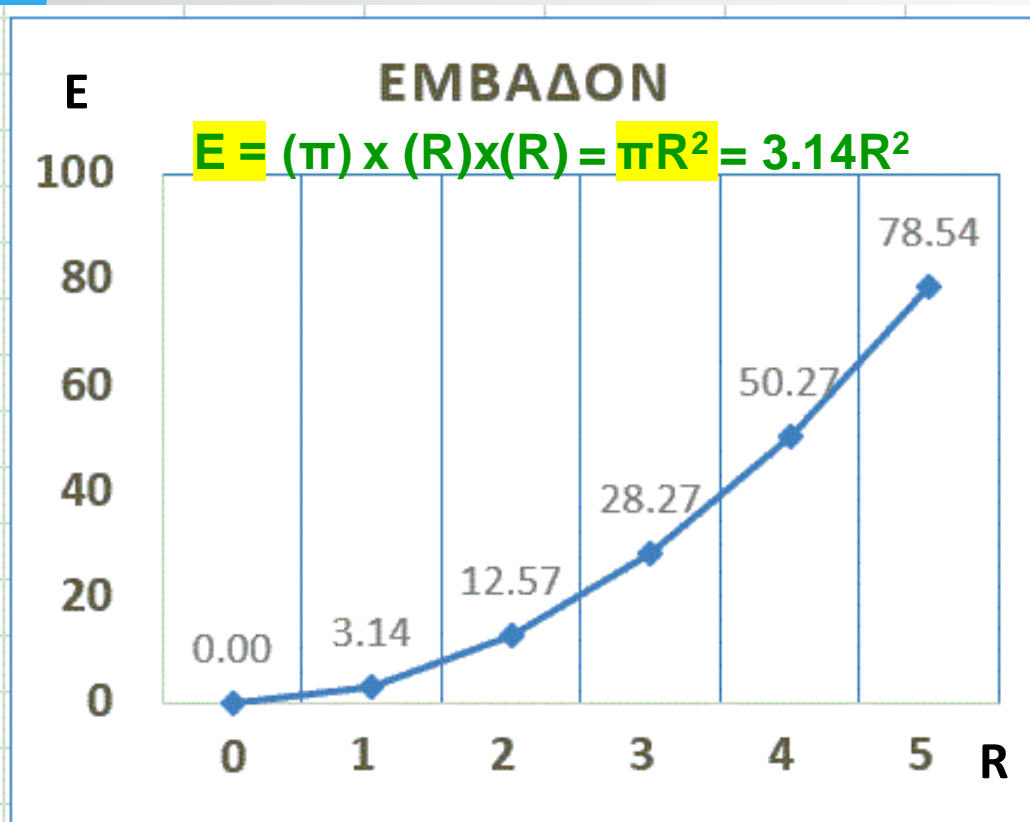
R	E	Π
0	0.00	0.00
1	3.14	6.28
2	12.57	12.57
3	28.27	18.85
4	50.27	25.13
5	78.54	31.42

E → εξαρτημένη μεταβλητή

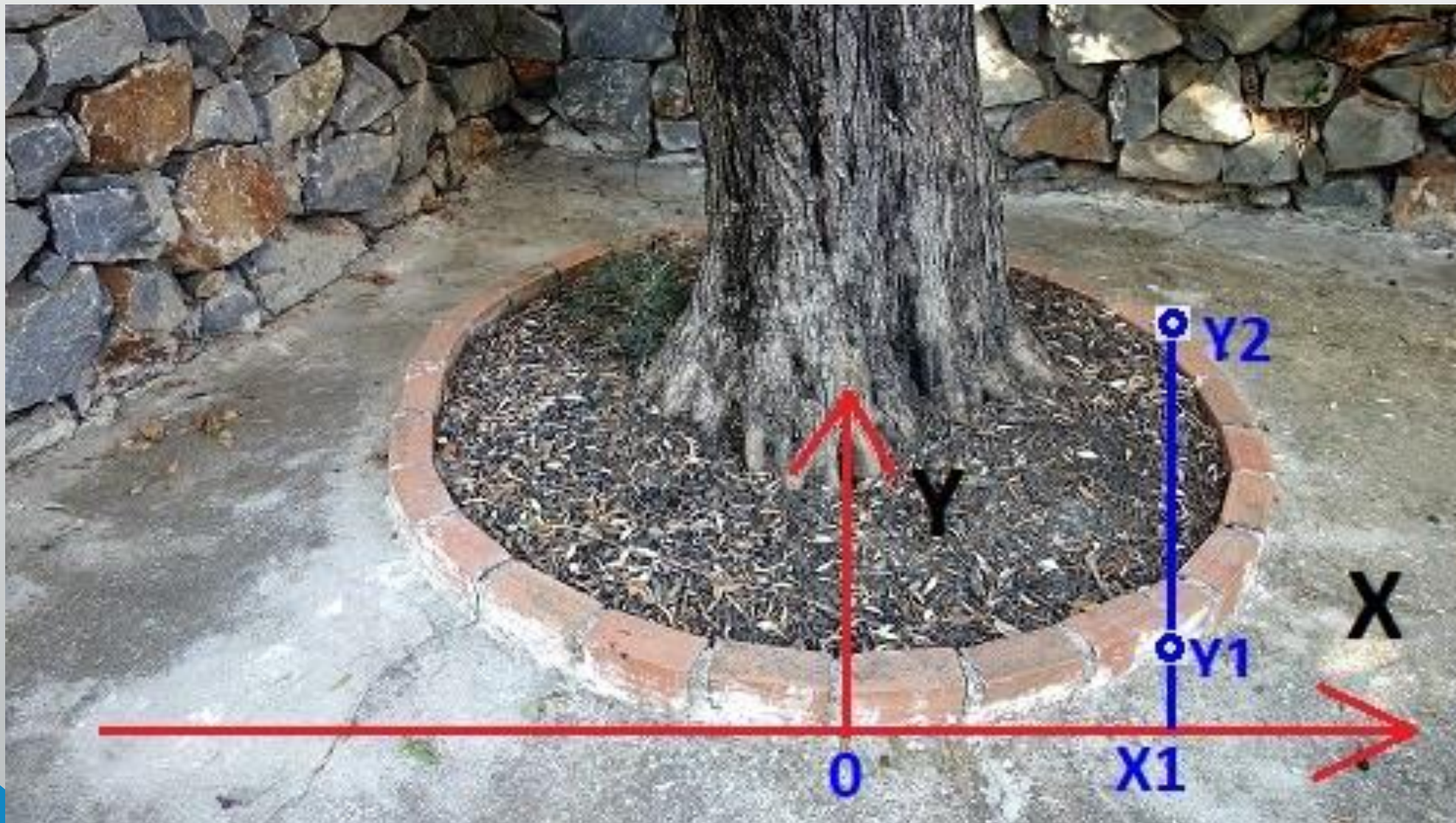
Π → εξαρτημένη μεταβλητή

R → Ανεξάρτητη μεταβλητή

π → σταθερά = 3.14

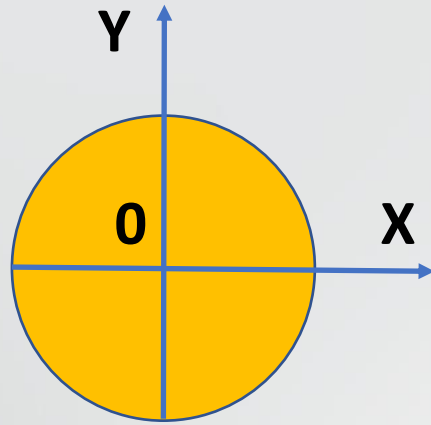


# Μια ενδιαφέρουσα εφαρμογή με συντεταγμένες





# Η εξίσωση του κύκλου

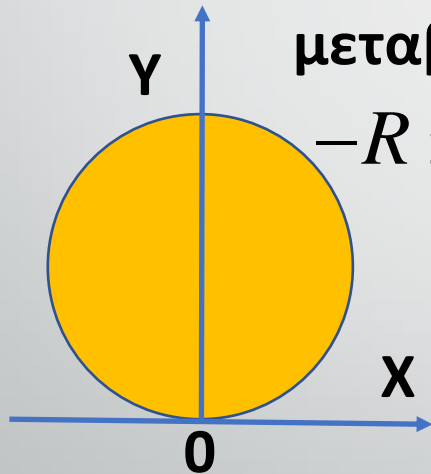


Το σύστημα αναφοράς  
στο κέντρο του κύκλου

$$Y = \pm\sqrt{R^2 - X^2}$$

Πεδίον ορισμού  
μεταβλητής

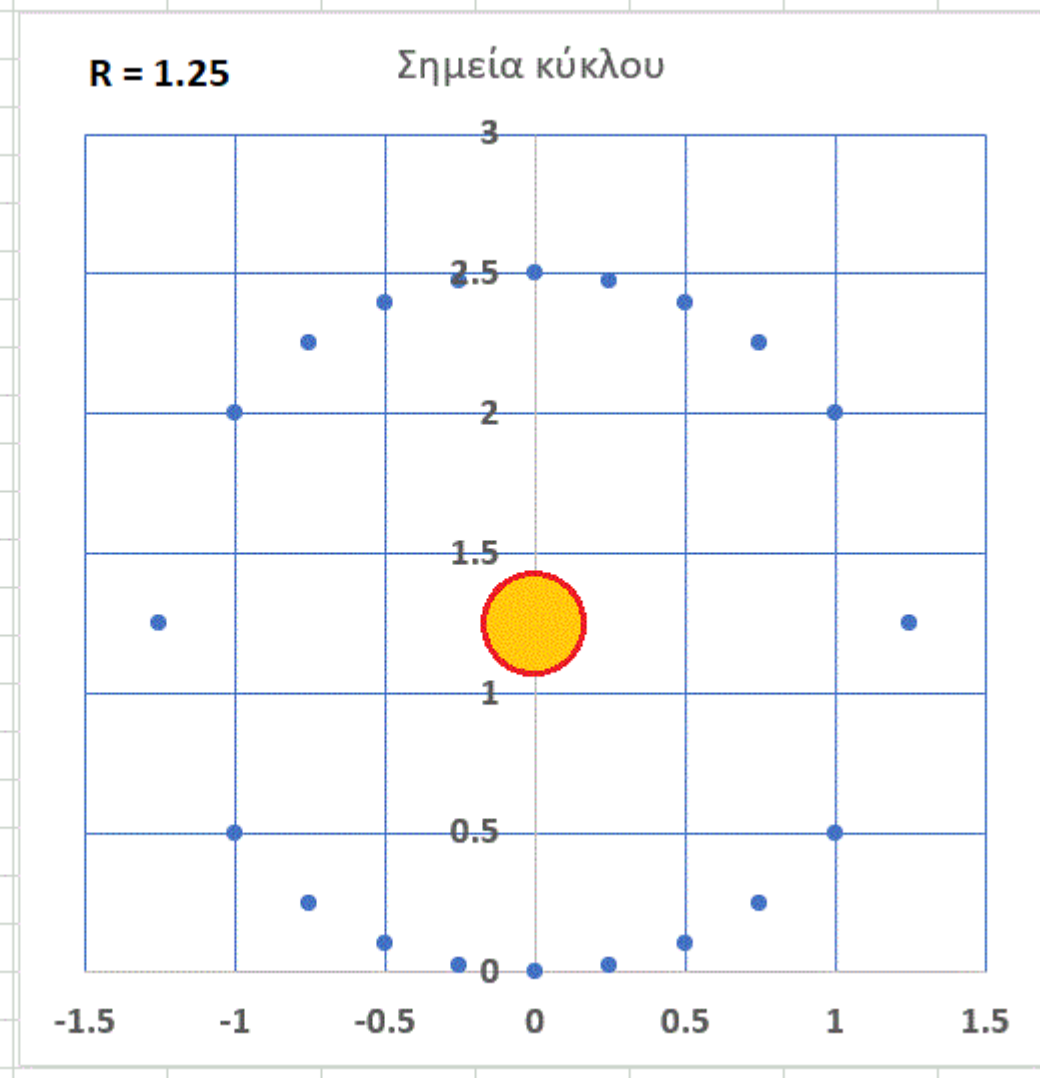
$$-R \leq X \leq +R$$



$$Y = \pm\sqrt{R^2 - X^2} + R$$

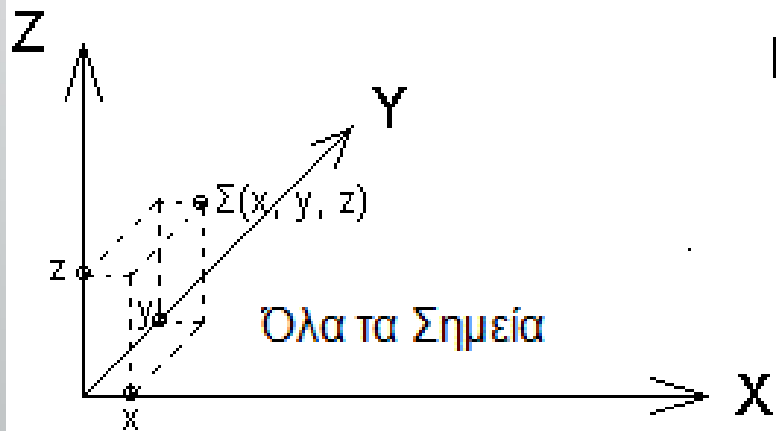
Στο κάτω μέρος

X	Y
-1.25	1.25
-1	0.5
-1	2
-0.75	0.25
-0.75	2.25
-0.5	0.10435608
-0.5	2.39564392
-0.25	0.02525513
-0.25	2.47474487
0	0
0	2.5
0.25	2.47474487
0.25	0.02525513
0.5	2.39564392
0.5	0.10435608
0.75	2.25
0.75	0.25
1	2
1	0.5
1.25	1.25

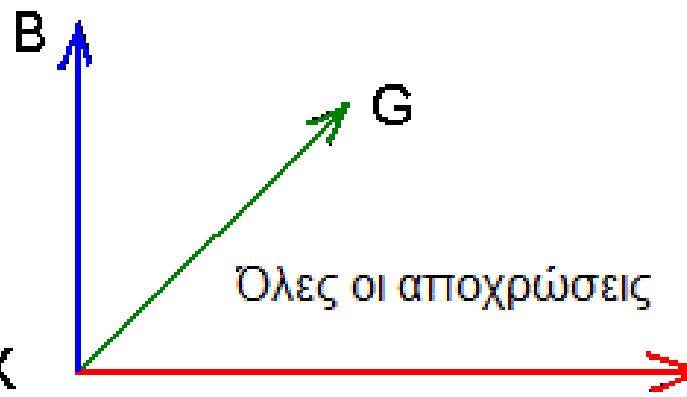


# Χώροι τριών διαστάσεων

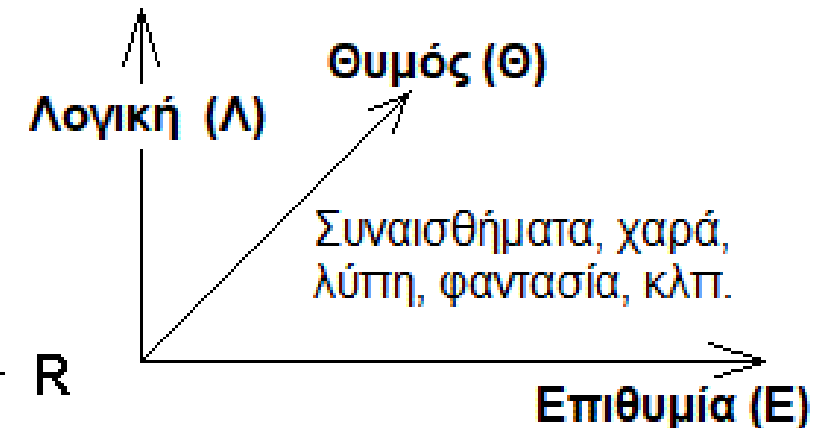
(α) Τρισδιάστατος Χώρος



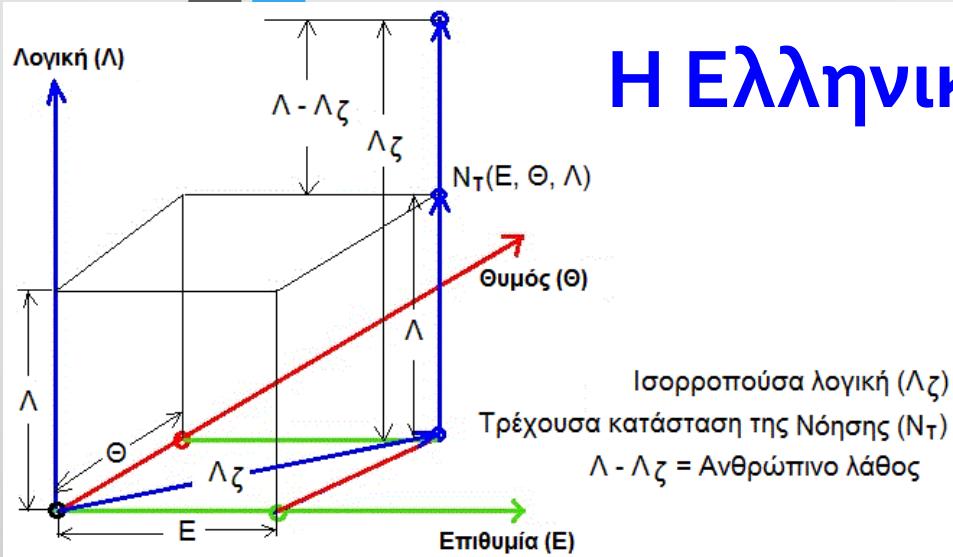
(β) Χώρος του Χρώματος



(γ) Χώρος της Νόησης



# Η Ελληνική παιδεία, μοντέλο της υγιούς νόησης



η λογική είναι το ανθρώπινο μέρος της νόησης ενώ η επιθυμία και ο θυμός είναι το ακαλλιέργητο ή ζώδες μέρος της νόησης ένεκα του οποίου κυρίως προκύπτουν τα λάθη και μαζί με αυτά και η υποδούλωση.

- Ένας από τους τέσσερις πυλώνες που στηρίζεται η Ελληνική παιδεία και έχει οικουμενική αξία, είναι η **αρμονία με τη Φύση**.
- Οι άλλοι τρεις πυλώνες με επίσης οικουμενική αξία είναι να θεραπεύει το πνεύμα (τη νόηση), να καλλιεργεί την αίσθηση του ωραίου και να στοχεύει στον ενάρετο [12].
- Η θεραπεία του πνεύματος (νόησης) Πλάτων Πολιτεία, 435α – 445ε, Φαίδρος, 246α – 254ε
- Επάρκεια λογικής να ισορροπεί την επιθυμία και το θυμό. **εσωτερική ισορροπία** --> το μοντέλο της υγιούς νόησης:
- $\Lambda\zeta = E + \Theta$ ,  $N_T(\Lambda, E, \Theta)$ , **λάθος** =  $\Lambda - \Lambda\zeta$
- **Εσωτερική ισορροπία**

# Η αίσθηση του ωραίου

φαίνεται από τα **μνημεία** και άλλα τεκμήρια τέχνης που μας άφησαν οι αρχαίοι, αυτό όμως που έχει σχέση με τη σημερινή βαρβαρότητα που κρατεί τον άνθρωπο δούλο είναι ότι στις αρχαίες τραγωδίες οι σκηνές φόνου και άλλων τρομακτικών γεγονότων ήταν καθαρά **αφηγηματικές** και όχι πράξεις βίας επί σκηνής.

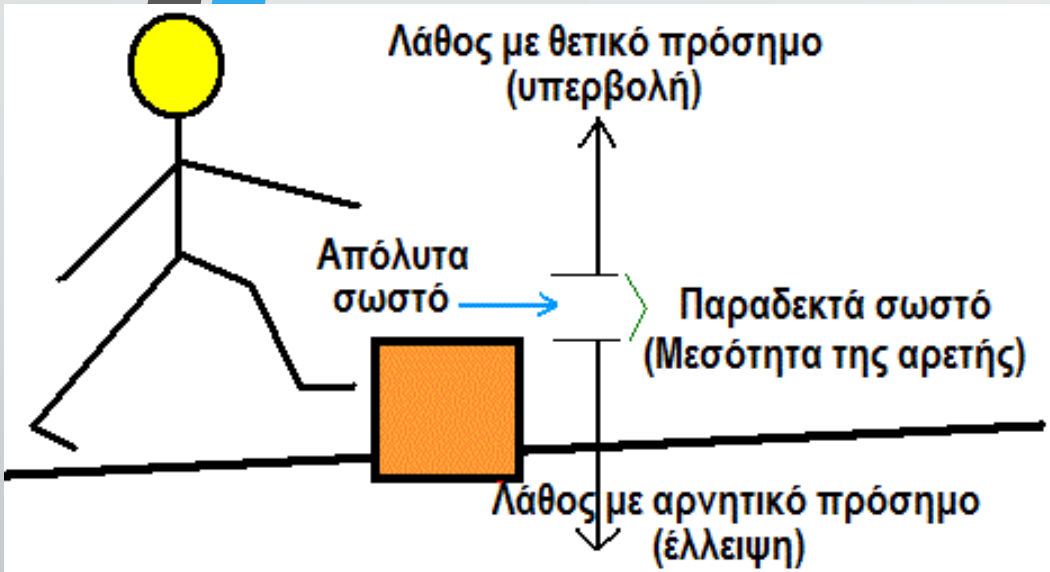


Πηγή:  
[avalonofthearts.gr](http://avalonofthearts.gr)

# Η μεσότητα της αρετής μοντελοποιεί το λάθος

- Η μεσότητα της αρετής είναι ανάμεσα σε δύο ακραίες θέσεις ή κακίες, υποεκτίμησης ή έλλειψης της αρετής και υπερεκτίμησης ή υπερβολής της αρετής. Οι σκέψεις και οι πράξεις να μην είναι ελλιπείς ή υπερβολές.
- ... μεσότης δὲ δύο κακιῶν, τῆς μὲν καθ' ὑπερβολὴν τῆς δὲ κατ' ἔλλειψιν ... (η μεσότητα βρίσκεται ανάμεσα σε δύο κακίες, η μία είναι υπερβολή και η άλλη έλλειψη).
- ...περὶ μὲν οὖν φόβους καὶ θάρρη ἀνδρεία μεσότης... (στο μεσοδιάστημα ανάμεσα στον δειλό και τον θρασύ, αρετή είναι η ανδρεία).
- ... τοῦτο δ' οὐχ ἔν, οὐδὲ ταύτὸν πᾶσιν ... (δεν είναι ένα σημείο ούτε ταυτίζονται οι απόψεις όλων).
- ... τοῦ μέσου ἂν εἴη στοχαστικὴ ... (η περιοχή της μεσότητας είναι στοχαστική)
- Ἐλλειψη = λάθος με αρνητικό πρόσημο
- Ὑπερβολή = λάθος με θετικό πρόσημο
- Οριοθέτηση μεσότητας = Δημοκρατικές διαδικασίες (Θεμελίωση)
- Οι σκέψεις και οι πράξεις να μην είναι ελλιπείς ή υπερβολές = εξωτερική ισορροπία

# Ανάλυση του ανθρώπινου λάθους και θεμελίωση σημαντικών εννοιών



Το λάθος μεταβάλλεται από ένα προσωρινό χάσιμο της ισορροπίας και επάνοδο στην σωστή θέση, μέχρι ενός σοβαρού τραυματισμού και οι τιμές του λάθους μεταβάλλονται από το μηδέν μέχρι το πλην άπειρο και από το μηδέν μέχρι το συν άπειρο.

ένα άτομο, που δεν έχει φυσικούς περιορισμούς, περπατά σε ίσιο δρόμο και βρίσκει μπροστά του ένα σχετικά μικρό εμπόδιο. **Λάθος = όταν σκοντάψει** (α) Προσδιορισμός των ορίων σωστού / λάθους

(β) την πρώτη φορά μπορεί να σκοντάψει μετά **εκπαιδεύεται**.

(γ) **σωστό και λάθος συνυπάρχουν** και τα όρια τους βρίσκονται στο σημείο όπου το λάθος είναι μικρότερο από ένα **κατώφλι**

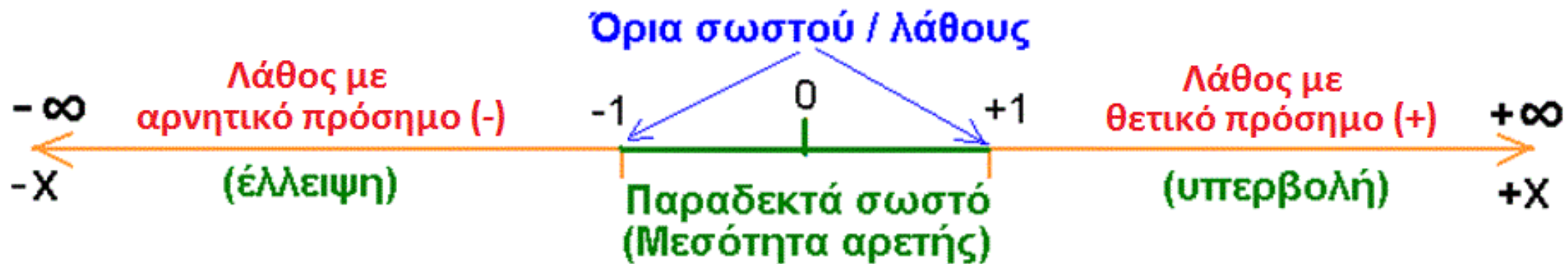
(δ) Σωστό (Y), λάθος (X) --> ποσά αντιστρόφως ανάλογα:  **$X = 1/Y$**

(ε) Υπάρχουν άπειρες επιλογές εντός της μεσότητας της αρετής (**Ελευθερία**)

(στ) σκοντάφτει (σωματικά υγιές άτομο) = **απαιδευτο, ή, προκατάληψη/δόλος**

# Μαθηματική ανάλυση του ανθρώπινου λάθους

- Ένα μικρό βήμα από εκεί που σταμάτησαν οι Αρχαίοι
- $X = \text{Ανθρώπινο λάθος}$
- $Y = \text{Παραδεκτά ανθρωπίνως σωστό}$
- $X = 1/Y$ , ποσά αντιστρόφως ανάλογα,  $X=5 \rightarrow Y=1/5=0.2$
- Στο όριο θα πρέπει:  $X = Y$
- $X = 1/X \rightarrow X^2 = 1 \rightarrow X = \pm 1 \rightarrow |X| = 1$



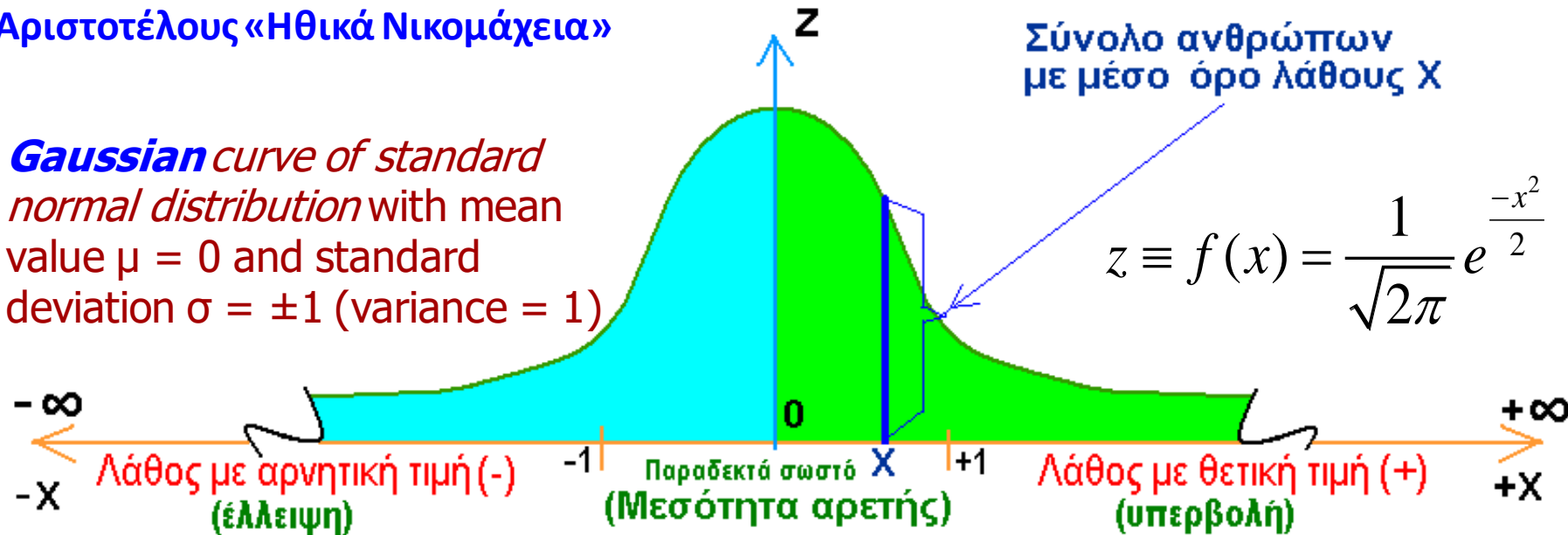
# Η **ιδανική** λειτουργία της νόησης όπως σχεδιάστηκε από τη φύση;

... τοῦ μέσου ἂν εἶη στοχαστική ...

[... ἡ περιοχή της μεσότητας είναι στοχαστική].

Αριστοτέλους «Ἠθικά Νικομάχεια»

*Gaussian curve of standard normal distribution with mean value  $\mu = 0$  and standard deviation  $\sigma = \pm 1$  (variance = 1)*



$\sigma = \pm 1 \rightarrow$  **68.26%** του συνολικού πληθυσμού

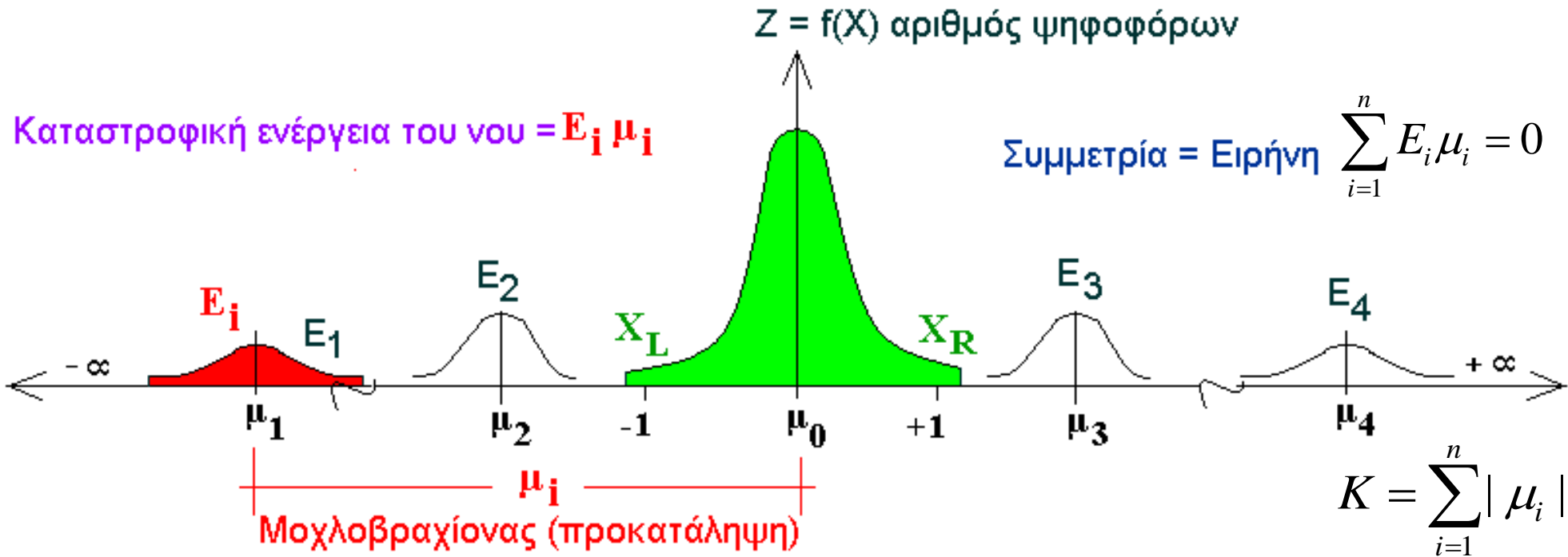
$\sigma = \pm 2 \rightarrow$  **95.45%** του συνολικού πληθυσμού

$\sigma = \pm 3 \rightarrow$  **99.73%** του συνολικού πληθυσμού

Out of bounds **0.27%** του συνολικού πληθυσμού  
(αυτοάμυνα)



# Η πραγματική κοινωνία – Πόλεμος και Ειρήνη



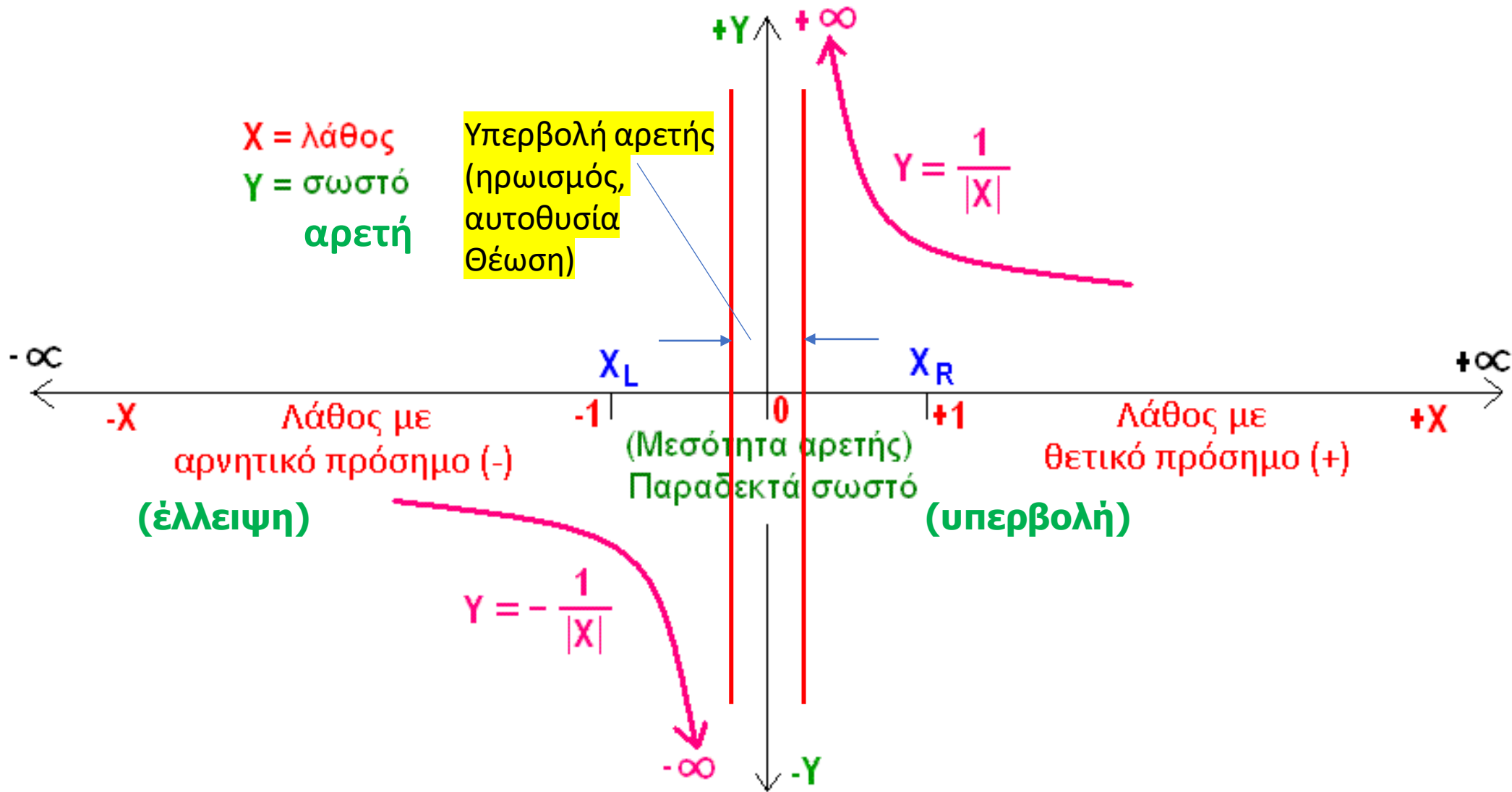
Ομάδες προκατάληψης: (α) Ιδεολογία, κινήματα, (β) Πολιτικές παρατάξεις, (γ) Θρησκείες, αιρέσεις, (δ) Αθλητισμός (ποδόσφαιρο), (ε) Φυλή, χρώμα, (στ) Σεξουαλικές προτιμήσεις (ΛΟΑΤΚΙ), (ζ) Εμβόλιο.

Φορείς που συντηρούν την προκατάληψη: (α) Πολεμοχαρείς που κερδοσκοπούν από τους πολέμους, (διαίρει και βασίλευε), (β) Μέσα ενημέρωσης, (γ) Πανεπιστήμια (δ) Διάφοροι σύλλογοι μυστικοί/φανεροί, (ε) Ιερατείο.

Η σταθερότητα της ειρήνης εξαρτάται από το μέγεθος της τιμής  $K$ :

Όταν το  $K$  είναι σχετικά μεγάλο, τότε υπάρχει μη σταθερή κατάσταση ειρήνης, όταν το  $K$  είναι σχετικά μικρό, τότε ενδεχομένως να υπάρχει σταθερή ειρήνη.

# Η απόλυτα σωστή Υπέρτατη Οντότητα



# Η Υπέρτατη Οντότητα

- Πρώτη φορά αποκαλύπτεται με τη χρήση μαθηματικής ανάλυσης μια **σημαντική ιδιότητα** της Υπέρτατης Οντότητας
- Αυτό σημαίνει ότι όντως είμαστε παιδιά του ίδιου θεού και ότι τον Θεό τον έχουμε μέσα μας και είναι η **φωνή της συνείδησης μας**.
- Δείχνει τη σημασία των μαθηματικών στην ενίσχυση και **προέκταση** της ανθρώπινης νόησης.
- Οι **ανθρωπιστικές επιστήμες** πρέπει να αντιληφθούν τη σημασία των μαθηματικών και να δώσουν έμφαση στην εφαρμογή τους στην ανάλυση φιλοσοφικών και κοινωνικών δομών.
- Το σύστημα της εκπαίδευσης πρέπει να βελτιώσει τη **διδασκτική των μαθηματικών** με πρακτικό τρόπο λαμβάνοντας υπόψη ότι οι καλοί μαθηματικοί είναι συνήθως θεωρητικοί και αποτυγχάνουν στη διδασκτική των μαθηματικών.

# Συζήτηση

- Δύο **θεμελιώδης αρχές** στηρίζουν ολόκληρο το οικοδόμημα της αρχαίας Ελληνικής γραμματείας, τις ονομάσαμε **εσωτερική και εξωτερική ισορροπία**. Εσωτερικά --> σκέψεις του και στις πράξεις --> **ενάρτεος**. **Μοντέλο νόησης** (Πλάτων) λογική ώστε να ισορροπεί (διαχειρίζεται) τα ζωώδη η επιθυμία και ο θυμός. Εξωτερικά μοντελοποιεί το **ανθρώπινο λάθος** με βάση την **μεσότητα της αρετής** του Αριστοτέλη οι πράξεις αποφεύγεται να είναι ελλιπείς ή υπερβολές, αλλά βρίσκονται σε ένα μεσοδιάστημα ανάμεσα στην έλλειψη και την υπερβολή (μεσότητα της αρετής).
- Προχωρήσαμε ένα **μικρό βήμα** από εκεί που σταμάτησαν οι αρχαίοι και χρησιμοποιήσαμε μαθηματικά για να αναλύσουμε τις δύο αυτές θεμελιώδης αρχές για να καταλήξουμε στη **δομή μιας ιδανικής κοινωνίας** και πως αυτή είναι στην **πραγματικότητα** για να συμπεράνουμε ότι **αιτία κάθε είδους ανελευθερίας και υποδούλωσης** είναι η διατάραξη των ισορροπιών αυτών. ΜΜΕ, Εκπαίδευση. Γεωμετρία, Αστρονομία.

# Η δικαιοσύνη και ο ενάρετος- Συμπεράσματα



- Η εποχή μας χαρακτηρίζεται από ένα σύνολο μηχανισμών που διαταράσσουν την εσωτερική και εξωτερική ισορροπία (ΜΜΕ, Χόλυγουντ, ατέρμονες συζητήσεις) για να υποδουλώσουν τον άνθρωπο.
- Η θεά Θέμιδα αναγνωρίζει τον ένοχο επειδή διαταράσσει την ισορροπία της ζυγαριάς και τον τιμωρεί με το ξίφος.
- Ο ενάρετος είναι ο μοναδικός που στηρίζει ελευθερία, δημοκρατία, ποιότητα ζωής, και αντιλαμβάνεται τους ενόχους επειδή διαταράσσουν την εσωτερική και εξωτερική ισορροπία και τους φέρνει ενώπιον της δικαιοσύνης.
- Συμπερασματικά ο περιορισμός ή και η εξάλειψη της δουλείας και ανόρθωση του ανθρώπου μπορεί να γίνει μόνο από τον ενάρετο και εκεί πρέπει να στοχεύει η παιδεία.

# ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ

A photograph of a rocky coastline. The sky is a deep, clear blue. In the foreground, dark, jagged rocks are scattered across the frame. The ocean is a dark blue-grey, and white, frothy waves are crashing against the rocks, creating a large splash of white water in the center. The overall scene is dynamic and powerful.

Ο βράχος  
στέκεται  
πάντα όρθιος  
με όση  
δύναμη και  
αν τον  
βαρούν τα  
κύματα