

Επιτεύγματα Αριστείας του Πανεπιστημίου Αιγαίου

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ,



ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ, ΑΓΩΓΗ, ΝΑΥΤΙΛΙΑ,

ΚΟΙΝΩΝΙΑ, ΑΝΘΡΩΠΟΣ, ΣΧΕΔΙΑΣΗ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ,

ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΔΙΑΤΡΟΦΗ, ΜΗΧΑΝΙΚΗ,

«Αἰὲν ἀριστεύειν καὶ ὑπείροχον ἔμμεναι ἄλλων, μηδὲ γένος πατέρων αἰσχυνέμεν»
Ιλιάδα, Ζ 208

Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Ζωντανή Δημοκρατία

Είναι σίγουρο ότι η κατάσταση της ανώτατης εκπαίδευσης όπως είχε σηματοδοτηθεί από τη δομή λειτουργίας που εγκαθίδρυσε ο Ν. 1268/82 - με τις όποιες τροποποιήσεις -, είχε φθάσει σε σημείο κορεσμού δυναμικής. Η δομή όσο και η λειτουργία των θεσμών που συνδιαμορφώνουν τη διαρθρωτική ολότητα του πανεπιστημίου, κατέγραφαν εκ του αποτελέσματος αλληπάλληλα συμπτώματα υστέρησης έναντι των απαιτήσεων συγχρονισμού με τις εξελίξεις στην επιστήμη, την οικονομία και την κοινωνία.

Αντικειμενικά η διεθνοποίηση, η αριστεία ή η διαφάνεια αναδεικνύονταν ως περιπτώσεις παρά ως κανόνες που χαρακτήριζε το μέσο όρο. Η αλλαγή ήταν απαραίτητη, ενώ ακόμα και η απαίτησή της, παρωχημένη. Το νέο πλαίσιο είναι μπροστά μας. Για άλλους πανάκεια. Για άλλους έρεβος. Για όλους, όμως, νόμος της Πολιτείας. Μιας συντεταγμένης Πολιτείας υπό την οποία συνυπάρχουμε στη βάση κανόνων, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων. Αυτή την Πολιτεία που όλοι καλούμε να σεβαστούμε, ανεξαρτήτως εάν παλεύουμε να την αλλάξουμε με τον ένα ή τον άλλο τρόπο. Και τα πανεπιστήμια είναι ακρογωνιαίος θεσμός μιας Πολιτείας, όχι απλώς επειδή απεικονίζουν τις σχέσεις των πολιτών με το κανονιστικό και ρυθμιστικό πλαίσιο, αλλά γιατί σε αυτά εγκολπώνονται οι κορυφαίες σχέσεις μεταξύ των ιδίων των κορυφαίων πολιτών της. Σχέσεις που στηρίζονται στην αναζήτηση της γνώσης, την έρευνα, την παιδεία, την ελευθερία των ιδεών. Σχέσεις που αναζητούν το νέο, που σέβονται το διαφορετικό, που εδραιώνουν αξίες, που μετατρέπουν τη φιλοσοφία και τις αξίες σε πράξη και καθημερινότητα. Χωρίς αποκλεισμούς, χωρίς απαγορεύσεις, χωρίς μονομέρειες.

Ένα πανεπιστήμιο που κατοχυρώνει όλα τα παραπάνω, αποτελεί το πραγματικό σύμβολο της δημοκρατίας, μιας ζωντανής δημοκρατίας. Και μια δημοκρατία ζωντανή δεν είναι δυνατό να «κλείνει». Γιατί όταν συμβαίνει αυτό, ανακόπτεται η ίδια η δημοκρατία, και μετατρέπεται σε φοβικό κατασκευάσμα που περιχαράκωνεται στον εαυτό της.

Σε αυτό το ανοικτό και δημοκρατικό πανεπιστήμιο, ας δώσουμε τη μάχη των ιδεών και της πολιτικής να εδραιώσουμε όσα από το νέο νόμο αποτελούν ευκαιρίες μεγάλων αλλαγών και να αντιπαλέψουμε με προτάσεις για τη βελτίωση ή την κατάργηση των διατάξεων που θεσπίζουν αυτά στα οποία διαφωνούμε.

Τίποτα λιγότερο από την Αριστεία

Αν το πανεπιστήμιο έχει το ρόλο να παράγει νέα γνώση και να προάγει την Έρευνα και την Επιστήμη, τότε οφείλει να είναι άριστο.

Αν το πανεπιστήμιο έχει την υποχρέωση να συμβάλλει στη διαμόρφωση της προσωπικότητας νέων ανθρώπων στην πιο κρίσιμη φάση της ζωής τους, τότε οφείλει να είναι άριστο.

Αν το πανεπιστήμιο φιλοδοξεί να είναι ο φάρος μιας κοινωνίας που επιδιώκει τη βιώσιμη ανάπτυξή της, τότε οφείλει να είναι άριστο.

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, από την ίδρυσή του μέχρι σήμερα, έχει αναλάβει πλήρως τις ευθύνες του έναντι των τριών αυτών πυλώνων - της γνώσης, του ανθρώπου, της κοινωνίας - και προσανατολίζει με επιμονή τις προσπάθειές του σε άριστες διαδικασίες και άριστο αποτέλεσμα. Σε λειτουργικούς όρους, η Αριστεία μεταφράζεται σε μια σειρά επιλογών και πρωτοβουλιών που αφορούν στη διεξαγωγή της έρευνας, το σχεδιασμό των σπουδών και την υλοποίηση της διδασκαλίας, την ενθάρρυνση της φοιτητικής πρωτοβουλίας και καινοτομίας, την ποιότητα ζωής των φοιτητών, τη μεταφορά της καινοτομίας στην κοινωνία.

Η αξιολόγηση της ποιότητας και η αποτίμηση του άριστου αποτελέσματος/διαδικασίας αποτελεί ένα δύσκολο εγχείρημα και δεν μπορεί πάντα να μετρηθεί με αντικειμενικούς δείκτες. Παρ' όλα αυτά, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου έχει να αναδείξει διαχρονικά μεγάλο αριθμό περιπτώσεων που έχουν επιδοκιμαστεί, με τυπικό ή άτυπο τρόπο, για την άριστη ποιότητά τους. Μερικές από αυτές παρουσιάζονται ενδεικτικά στις επόμενες σελίδες της «AIGAIIO.edu». Αξίζει όμως να επισημάνουμε και ορισμένες χαρακτηριστικές περιπτώσεις, που δηλώνουν με emphaticό τρόπο την ποιότητα, την καινοτομία και την αριστεία του Πανεπιστημίου Αιγαίου ως συνόλου.

Προσφάτως το Πανεπιστήμιο Αιγαίου κατατάχθηκε στην 4η θέση των ελληνικών πανεπιστημίων αναφορικά με την ερευνητική δραστηριότητα, σύμφωνα με το European Research Ranking, για το έτος 2010. Συνυπολογίζοντας κριτήρια όπως το συνολικό αριθμό, τη θεματική ποικιλότητα και τη χρηματοδότηση των ερευνητικών έργων, τη δικτύωση, τη σταθερότητα του φορέα και το συντονισμό ερευνητικών προγραμμάτων, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου βρίσκεται στην 6η θέση ανάμεσα στο σύνολο των ελληνικών ερευνητικών κέντρων και ΑΕΙ της χώρας για το ίδιο έτος.

Σε επίπεδο σπουδών, το Πανεπιστήμιό μας δικαιούται να υπερηφανεύεται για το γεγονός ότι εισήγαγε στην τριτοβάθμια εκπαίδευση της χώρας μας καινοτόμα πεδία, που δεν υπήρχαν μέχρι τότε στον ελληνικό χώρο. Στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου, για παράδειγμα, ιδρύθηκαν για πρώτη φορά τμήματα στις Περιβαλλοντικές Επιστήμες, την Κοινωνική Ανθρωπολογία, τη Γεωγραφία, τη Διοίκηση Επιχειρήσεων, τη Ναυτιλία, τις Μεσογειακές Σπουδές, την Πολιτισμική Τεχνολογία και Επικοινωνία, το Σχεδιασμό Προϊόντων και Συστημάτων, τον Τουρισμό. Όμως, παράλληλα, πρωτοπορεί και με την αξιοποίηση καινοτόμων παιδαγωγικών προσεγγίσεων για τη διδασκαλία τον γνωστικού αντικείμενου του συνόλου των τμημάτων του.

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου επεδίωκε ανέκαθεν την Αριστεία και γι' αυτό δεν δίστασε να ζητήσει την αξιολόγησή του από την Ένωση Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων ήδη από το 2006. Το αποτέλεσμα της αξιολόγησης αυτής, που συνοψίζεται στη φράση «... ένα εξαιρετικά δυναμικό και αποφασισμένο πανεπιστήμιο», αποτελεί τον πήχη που προσπαθούμε συνεχώς να υπερβούμε.

Καθηγητής Πάρις Τσάρτας,
Πρύτανης Πανεπιστημίου Αιγαίου

Κέντρο Εξυπηρέτησης Φοιτητών

Η αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών προς φοιτητές και φοιτητές του Πανεπιστημίου Αιγαίου αποτελεί στρατηγικό στόχο του ιδρύματος και υποστηρίζεται από τη δημιουργία νέων διοικητικών δομών που αξιοποιούν πλήρως τις νέες τεχνολογικές υποδομές του.

Σε αυτό το πλαίσιο, το Πρυτανικό Συμβούλιο του Πανεπιστημίου Αιγαίου αποφάσισε τη σύσταση και λειτουργία του **Κέντρου Εξυπηρέτησης Φοιτητών**, σηματοδοτώντας την ενίσχυση της παροχής αναβαθμισμένων υπηρεσιών σε θέματα σπουδών, φοιτητικής ζωής, κανονισμών που χρει-

άζονται οι φοιτητριες και οι φοιτητές κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη μετάβαση σε πρακτικές ηλεκτρονικής διακυβέρνησης, με την εξυπηρέτηση/υποστήριξη των φοιτητών μέσω των ηλεκτρονικών εφαρμογών που διαθέτει το ίδρυμα (π.χ. ηλεκτρονικό φοιτητολόγιο, ηλεκτρονικό πρωτόκολλο κ.λπ.).

Η λειτουργία του ΚΕΦ θα υλοποιηθεί πιλοτικά στην πανεπιστημιακή μονάδα Μυτιλήνης και θα ενεργοποιηθεί στις υπόλοιπες μονάδες εν ευθέτω χρόνω.



Επιτεύγματα Αριστείας του Πανεπιστημίου Αιγαίου

«Αἰὲν ἀριστεύειν καὶ ὑπείροχον ἔμμεναι ἄλλων, μηδὲ γένος πατέρων αἰσχυνέμεν» *Ιλιάδα, Ζ 208*

Πάντα να είσαι πρώτος και ανώτερος από τους άλλους και να μην ντροπιάζεις τη γενιά των προγόνων

Αριστείο

Τιμητική διάκριση (έπαθλο, βραβείο, υλικό ή ηθικό) που απονέμεται σε άτομα με εξαιρετική πνευματική ή ευρύτερη κοινωνική προσφορά.

Βράβευση

Η επίδοση βραβείου σε όσους αριστεύουν ή διακρίνονται σε οτιδήποτε.

Διάκριση

Ειδική τιμή που απονέμεται (σε κάποιον) ως αναγνώριση της προσφοράς (του): τιμητική ~.

Έπαινος

Μορφή ηθικής αμοιβής

Πηγή: Μπαμπινιώτης Γ., *Λεξικό της Νέας Ελληνικής Γλώσσας*, β' έκδοση, Κέντρο Λεξικολογίας, Αθήνα, 2002.

Τα Επιτεύγματα Αριστείας του Πανεπιστημίου Αιγαίου περιλαμβάνουν δράσεις σε τομείς όπως διδασκαλία, εκπαίδευση, βασική και εφαρμοσμένη έρευνα, ηλεκτρονική διακυβέρνηση, ηλεκτρονικό εμπόριο, ανθρωπιστικές και αρχαιολογικές επιστήμες, συμμετοχή σε διεθνείς οργανισμούς κ.λπ., που μπορεί να είναι αποτέλεσμα ατομικής ή ομαδικής εργασίας. Κάποιες από αυτές τις δράσεις έχουν βραβευθεί ή διακριθεί από Εθνικό ή Διεθνή Φορέα.

Το υλικό που παρουσιάζεται, συγκεντρώθηκε μετά από πρόσκληση του αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας και αφορά αριστεία και διάκριση σε τομείς όπως: διδασκαλία, βασική και εφαρμοσμένη έρευνα, συμμετοχή σε διεθνείς οργανισμούς που μπορεί να είναι αποτέλεσμα ατομικής ή ομαδικής εργασίας.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΑΡΙΣΤΕΙΑ

ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: «Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου μέλος του Δικτύου Αριστείας Νησιωτικών Περιοχών (R.E.T.I.)»

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου από την άνοιξη του 2011 αποτελεί ενεργό μέλος του Δικτύου Αριστείας Νησιωτικών Περιοχών [Réseau d' Excellence des Territoires Insulaires (R.E.T.I.) - Excellence Network of the Island Territories (E.N.I.T.)]. Στο Δίκτυο αυτό συμμετέχουν 25 ιδρύματα από την Ευρώπη (Κορσική, Σαρδηνία, Βαλεαρίδες, Μάλτα κ.ά.), αλλά και από τρίτες χώρες, όπως Πράσινο Ακρωτήριο, Πουέρτο Ρίκο, Ιαπωνία κ.λπ.. Στόχος του Δικτύου είναι η προώθηση της έρευνας, της εκπαίδευσης και της καινοτομίας σε θέματα νησιωτικότητας σε τομείς αριστείας των συνεργαζόμενων ιδρυμάτων. Η συμμετοχή του πανεπιστημίου μας στο R.E.T.I. έχει τριπλό στόχο: την ακόμη μεγαλύτερη διεθνοποίηση του ιδρύματος, την ανάδειξη του σε κέντρο αριστείας σε θέματα νησιωτικότητας, αξιοποιώντας και τη σχετική χρηματοδότηση του



Υπουργείου Παιδείας, και τη στενή συνεργασία της πανεπιστημιακής κοινότητας του Αιγαίου με άλλες που βιώνουν τη νησιωτικότητα, τα εμπόδια που δημιουργεί και τις προκλήσεις που θέτει, ώστε όλοι μαζί -και με τη συμμετοχή της ελληνικής νησιωτικής κοινωνίας και των εκπροσώπων της- να προχωρήσουν σε δράσεις για τη βιώσιμη ανάπτυξη των νησιών.

Το R.E.T.I. στο δεύτερο χρόνο λειτουργίας του αφιερώνεται ουσιαστικά στην ενεργοποίησή του μέσα από συγκεκριμένες δράσεις που αφορούν στην εκπαίδευση και την έρευνα και την κινητικότητα των μελών κάθε πανεπιστημιακής κοινότητας, ώστε να διευκολυνθεί η γνωριμία και η συνεργασία των ιδρυμάτων σε σταθερή βάση.

Μεταξύ των αποφάσεων που ελήφθησαν κατά την τελευταία συνάντηση του R.E.T.I., που έγινε στην έδρα του Πανεπιστημίου της Μαδέιρα 21 - 23 Ιουλίου 2011, ήταν και η οργάνωση θερινού σχολείου από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου το 2012, με θέμα «Βιώσιμη ανάπτυξη και νησιωτικές ταυτότητες», δηλαδή πώς τα τοπικά, φυσικά, περιβαλλοντικά, κοινωνικά, παραγωγικά χαρακτηριστικά των νησιών (που αποτελούν και την ταυτότητά τους) μπορούν να συμβάλουν στη βιώσιμη ανάπτυξή τους. Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου εκπροσώπησε ο επίκουρος καθηγητής του Τμήματος Περιβάλλοντος **Γ. Σπιλάνης**.

Επιτεύγματα Αριστείας Φοιτητών

ΒΡΑΒΕΥΣΗ

ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ: 2° Βραβείο του Εθνικού Διαγωνισμού ECOTROPHELIA 2011

Το 2° Βραβείο του Εθνικού Διαγωνισμού ECOTROPHELIA 2011 για τη δημιουργία νέων οικολογικών-καινοτόμων τροφίμων & ποτών, που διοργάνωσε και πραγματοποίησε στις 12 Σεπτεμβρίου του 2011 ο Σύνδεσμος Ελληνικών Βιομηχανιών Τροφίμων (Σ.Ε.Β.Τ.), απέσπασε ομάδα προπτυχιακών φοιτητριών/-ών αποτελούμενη από τους **Δανάη Σακκά**, **Εύα Μήτσου** και **Μαρία Τσαγκρασούλη**, με επιστημονικό υπεύθυνο τον κ. **Χαράλαμπο Καραντώνη**, επίκουρο καθηγητή Χημείας Τροφίμων του Τμήματος Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Πανεπιστημίου Αιγαίου, και τους **Παύλο Λουγκοβόδη** και **Αργυρώ Προΐου** του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, οι οποίοι συνεργάστηκαν με την εταιρεία «Γιώτης Α.Ε.» για το σχεδιασμό και την παραγωγή καινοτόμου τροφίμου για τον άνθρωπο. Ο Ευρωπαϊκός Διαγωνισμός ECOTROPHELIA που διοργανώνεται για πρώτη φορά στην Ελλάδα, έχει ως σκοπό αφενός μεν την υποστήριξη νέων Ελλήνων φοιτητών που ασχολούνται με την Επιστήμη των Τροφίμων, αφετέρου δε

την ανάπτυξη καινοτόμων ιδεών για τη Βιομηχανία Τροφίμων. Στοιχείο στη δημιουργία ολοκληρωμένων καινοτόμων προϊόντων διατροφής για τον άνθρωπο με στοιχεία οικολογικής καινοτομίας. Είναι ανοικτός σε όλους τους φοιτητές (προπτυχιακούς, μεταπτυχιακούς και διδακτορικούς) των τριτοβάθμιων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και ερευνητικών ιδρυμάτων της Ελλάδας. Οι φοιτητές κάθε ομάδας μπορεί να προέρχονται από το ίδιο ή διαφορετικά πανεπιστημιακά ή ερευνητικά ιδρύματα και υπάρχει η δυνατότητα συνεργασίας των φοιτητών με εταιρείες τροφίμων και ποτών. Ο Διαγωνισμός διεξάγεται σε 2 επίπεδα. Πρώτα σε εθνικό, όπου ο κάθε Σύνδεσμος Βιομηχανιών Τροφίμων διοργανώνει το διαγωνισμό στη χώρα του για την ανάδειξη της καλύτερης ομάδας, και στη συνέχεια οι νικητές όλων των χωρών συμμετέχουν στον Ευρωπαϊκό Διαγωνισμό, που θα πραγματοποιηθεί στο πλαίσιο της Διεθνούς Έκθεσης Τροφίμων και Ποτών ANUGA, στην Κολωνία της Γερμανίας στις 8 - 11/10/2011.

Η συγκεκριμένη βράβευση αφορά στο σχε-

διασμό και την παραγωγή ενός καινοτόμου γλυκίσματος, με την ονομασία Γλυκιά Παραλλαγή (Sweet Variation). Πρόκειται για χαλβά από σιμιγδάλι (*Semolina halva*), του οποίου η καινοτομία αφορά τόσο στη διαδικασία παραγωγής και συσκευασίας, όσο και στη διατροφική του αξία. Το γλυκίσμα αυτό παράχθηκε με διαδικασία που λαμβάνει υπόψη την οικολογική καινοτομία ως προς τις πρώτες ύλες που έχουν χαμηλό ενεργειακό αποτύπωμα, αλλά και ως προς τη συσκευασία που είναι από πλήρως ανακυκλώσιμα υλικά. Το προϊόν παρουσιάζει καινοτομία και ως προς τα συστατικά του, καθώς του αποδίδουν υψηλότερη διατροφική αξία από ένα συμβατικό προϊόν ίδιου τύπου λόγω του εμπλουτισμού του προϊόντος με φυσικές πρώτες ύλες υψηλής περιεκτικότητας σε σεληνίο (**Se**), που αποτελεί σημαντικό παράγοντα της αντιοξειδωτικής ικανότητας του ανθρώπινου οργανισμού, ενώ παράλληλα η χαμηλή περιεκτικότητα σε ζάχαρα οδηγεί σε ένα τρόφιμο με χαμηλό γλυκαιμικό δείκτη.

Η βράβευση της ομάδας των προπτυχιακών



φοιτητριών/-ών του Τμήματος Τροφίμων και Διατροφής του Πανεπιστημίου Αιγαίου και του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών αποτελεί σημαντική αναγνώριση της προσπάθειας των φοιτητών και επιβεβαιώνει τη συστηματική προσπάθεια που γίνεται από τα συγκεκριμένα Τμήματα για παροχή υψηλού επιπέδου γνώσης στους φοιτητές και για συνεργασίες με επιχειρήσεις τροφίμων του ελληνικού χώρου, στο πλαίσιο της εξωστρέφειας προς την κοινωνία και της σύνδεσης με την αγορά.

1^{ος} Πανελλήνιος Διαγωνισμός Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης WeGov Awards 2010- Ο διαγωνισμός αποτελεί πρωτοβουλία εργαστηρίων του Πανεπιστημίου Αιγαίου, του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου, του Πανεπιστημίου Πειραιά και του Ελληνικού Κέντρου Διαλειτουργικότητας, με τη συμμετοχή εξειδικευμένων εργαστηρίων του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, του Ιονίου Πανεπιστημίου, του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης.



τουργικότητας, με τη συμμετοχή εξειδικευμένων εργαστηρίων του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, του Ιονίου Πανεπιστημίου, του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης.

ΔΙΑΚΡΙΣΗ

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ

ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: Μεθοδολογία Μετασχηματισμού Υπηρεσιών Δημόσιου Τομέα - 40 βήματα προς τη νέα εποχή διακυβέρνησης.

ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ: Τελικός Βραβείων Wegon 2010 (Κατηγορία Καλύτερης Ιδέας) - 1ος Πανελλήνιος Διαγωνισμός Καινοτομίας στην Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση.

ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ: 2010

Η κύρια ιδέα είναι ο μετασχηματισμός των διαδικασιών που πραγματοποιούνται από το δημόσιο τομέα, όσο το δυνατόν πιο γρήγορα, ώστε τελικά να επιτευχθεί η πλήρης αναδιαμόρφωσή του. Ως εκ τούτου, παρουσιάσαμε μία μεθοδολογία, κατά την οποία επιτυγχάνεται ο

ανασχεδιασμός και ο πλήρης μετασχηματισμός της οποιασδήποτε προσφερόμενης υπηρεσίας του δημόσιου τομέα, ακόμα και αν συμπεριλαμβάνει άνω του ενός οργανισμού, έχοντας λάβει υπόψη όλες τις παραμέτρους που παρουσιάζονται κατά τον ανασχεδιασμό μιας υπηρε-

σίας/διαδικασίας, καθώς και το πλαίσιο της διαλειτουργικότητας, το θεσμικό πλαίσιο της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης, σύμφωνα με τα οποία κινείται η μεθοδός μας.

Συντελεστές: Χαράλαμπος Αλεξόπουλος, τότε μεταπτυχιακός φοιτητής στο Πρόγραμμα Με-

ταπτυχιακών Σπουδών, σήμερα εξωτερικός συνεργάτης-ερευνητής του Εργαστηρίου, και **Χρήστος Κλεισιάρης**, μεταπτυχιακός φοιτητής στο Π.Μ.Σ. Πληροφοριακών Συστημάτων, του Τμήματος Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων

ΔΙΑΚΡΙΣΗ

ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΕΡΕΥΝΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: Ηλεκτρονική Συνταγογράφηση: «Ανάλυση διαδικασίας Ηλεκτρονικής Συνταγογράφησης και προτυποποίηση εγγράφου Ηλεκτρονικής Συνταγής»

ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ: Βράβευση λόγω της πρόκρισης στην τελική φάση του διαγωνισμού Wegon 2010 (6 ανάμεσα σε 50 προτάσεις) στην κατηγορία καλύτερης ιδέας. 1ος Πανελλήνιος Διαγωνισμός Καινοτομίας στην Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση. (Link: <http://wegon.blogspot.com/2010/08/wegon-2010.html>)

ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ: 2010

Η Ηλεκτρονική Συνταγογράφηση μπορεί να αποτελέσει το θεμέλιο λίθο της ηλεκτρονικής Υγείας στη χώρα μας. Η ανάπτυξη Συστήματος Ηλεκτρονικής Συνταγογράφησης επιτυγχάνει, κυρίως, την εξοικονόμηση μεγάλων ποσών σε δαπάνες φαρμακευτικών σκευασμάτων και τη μείωση των διαχειριστικών εξόδων των φορέων κοινωνικής ασφάλισης. Με την εφαρμογή της Ηλεκτρονικής Συνταγογράφησης, αναδομείται ολοκληρωτικά η διαδικασία της συνταγογράφησης σε όλα τα στάδιά της, από τη σύνθεση της Συνταγής από το γιατρό έως την εκτέλεσή της στο φαρ-

μακείο και τη μεταβίβασή της στον οικείο ασφαλιστικό φορέα προς πληρωμή, εξοικονομώντας χρόνο και χρήμα, προσθέτοντας δηλαδή αξία σε όλα τα στάδια της διαδικασίας, σε γιατρούς, φαρμακοποιούς, φορείς κοινωνικής ασφάλισης (Φ.Κ.Α.) και πολίτες. Προφανώς, με τη μείωση και μόνο του ρυθμού αύξησης των δαπανών σε φάρμακα μπορεί να καλυφθεί και το κόστος ανάπτυξης της εφαρμογής μιας αυτοματοποιημένης διαδικασίας Ηλεκτρονικής Συνταγογράφησης ως αυτόνομης εφαρμογής.

Στην πρόταση παρουσιάστηκε μια «αναδομημένη» διαδικασία Ηλε-



κτρονικής Συνταγογράφησης, αναδομημένη σε σχέση με την υπάρχουσα κατάσταση, η οποία καταγράφηκε

αναλυτικά για να προκύψει η επιχειρησιακή διαδικασία που υποστηρίζει την Ηλεκτρονική Συνταγογράφηση. Η προτεινόμενη μοντελοποίηση της διαδικασίας γίνεται με τη χρήση της γλώσσας BPMN και προβλέπεται να εκτελείται μέσα σε ένα περιβάλλον «BPMS over SOA». Σημειώνεται ότι το μοντέλο επιχειρησιακής διαδικασίας (e-prescription business process model) που αναπτύχθηκε με σκοπό την αυτοματοποίηση της διαδικασίας Συνταγογράφησης, περιλαμβάνει και τα «τρίτα» συστήματα με τα οποία η «κυρίως» διαδικασία χρειάζεται να επικοινωνεί, μέσω Web Services, κατά

την εκτέλεσή της: Σύστημα Διαχείρισης Εγγράφων, Σύστημα Άντλησης Στοιχείων Ασθενούς ΑΜΚΑ ΗΔΙΚΑ ΑΕ, Μητρώο Γιατρών, Μητρώο Φαρμακοποιών, Κατάλογος Φαρμάκων ΕΟΦ, Κατάλογος Τιμών Φαρμάκων της Γεν. Γραμ. Εμπορίου. Επίσης, η εργασία αυτή προτυποποιεί την ίδια την Ηλεκτρονική Συνταγή (με τη χρήση των προτύπων XSD), το έγγραφο δηλαδή που συμπληρώνεται προσοδευτικά με την εξέλιξη της διαδικασίας.

Συντελεστές: Αραβανής Γεώργιος, φοιτητής 5ου έτους Πανεπιστημίου Αιγαίου, Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης

ΒΡΑΒΕΥΣΗ

ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ

ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: «Ανασχεδιάζοντας τη Διαδικασία Ίδρυσης των Εταιρειών Περιορισμένης Ευθύνης στην Ελλάδα»

ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ: 1^ο βραβείο στην Κατηγορία «Καλύτερη BPM Ιδέα» στον τελικό του 1^{ου} Πανελλήνιου Φοιτητικού Διαγωνισμού Καινοτομίας στην Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση WeGov 2010

ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ: 2010

1^ο βραβείο στην Κατηγορία «Καλύτερη BPM Ιδέα» στον τελικό του 1^{ου} Πανελλήνιου Φοιτητικού Διαγωνισμού Καινοτομίας στην Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση WeGov 2010. Του τελικού γύρου προηγήθηκε αρχική αξιολόγηση και επιλογή των καλύτερων προτάσεων, που πραγματοποιήθη-

κε από επιτροπή αξιολόγησης 30 αξιολογητών από στελέχη ΑΕΙ και επιχειρήσεων με τη διαδικασία του «blind peer review». Στο πλαίσιο του διαγωνισμού εκπονήθηκε το έργο «Ανασχεδιάζοντας τη Διαδικασία Ίδρυσης των Εταιρειών Περιορισμένης Ευθύνης στην Ελλάδα». Στο έργο μοντελοποι-

ούνταν η διαδικασία ίδρυσης των ΕΠΕ στην Ελλάδα, ενώ παράλληλα μετασχηματίστηκε η παρούσα διαδικασία ίδρυσης σε μία νέα πλήρως αυτοματοποιημένη. Μέσω της νέας διαδικασίας επιτυγχανόταν η μείωση του κόστους ίδρυσης μίας ΕΠΕ κατά 99% απλά και μόνο με τη χρησι-

μοποίηση δομών & υποδομών που σήμερα υφίστανται σε υπηρεσίες του δημόσιου τομέα.

Συντελεστές: Γλάβας Ευστράτιος & Λαζαρίδης Σάββας, μεταπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος Μηχανικών Πληροφοριακών & Επικοινωνιακών Συστημάτων.



ΒΡΑΒΕΥΣΗ

ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΙΣ ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: Μελέτη της οδικής συμπεριφοράς των εφήβων στις επαρχιακές περιοχές

ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ: Χάλκινο μετάλλιο (3^η θέση) στο Διαγωνισμό Young European Arena of Research 2010 (YEAR2010) στην κατηγορία Ασφάλεια (Safety/Security), για την ανάδειξη των καλύτερων νέων Ευρωπαίων ερευνητών, των οποίων ο τομέας έρευνας είναι οι Επίγειες Μεταφορές.

ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ: 2010



Ο Διαγωνισμός αυτός λαμβάνει χώρα κάθε δυο χρόνια στα πλαίσια του TRA (Transport Research Arena) και πραγματοποιήθηκε τον Ιούνιο του 2010 στις Βρυξέλλες. Τίτλος της έρευνας είναι «Μελέτη της οδικής συμπεριφοράς των εφήβων στις επαρχιακές περιοχές». Συγκεκριμένα μελετώνται και προτυποποιούνται η οδηγική και μεταφορική συμπεριφορά των μαθητών γυμνασίων και λυκείων (γενικά των

εφήβων), οι συνήθειες μετακίνησής τους, οι στάσεις και οι αντιλήψεις τους σε θέματα οδικής ασφάλειας, ενεργητικής μετακίνησης, οι εμπειρίες τους, η πληροφόρηση που έχουν για το συγκεκριμένο θέμα και τα κοινωνικοοικονομικά τους χαρακτηριστικά. Στόχος της έρευνας είναι η διερεύνηση των παραγόντων που επηρεάζουν την οδηγική και μεταφορική συμπεριφορά και προκαλούν

επιθετική οδήγηση και κατά συνέπεια τροχαία ατυχήματα. Τα αποτελέσματα της έρευνας μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη λήψη αποφάσεων και τη διαμόρφωση πολιτικών από τις αρμόδιες αρχές, τόσο της Ελλάδας, όσο και των υπόλοιπων ευρωπαϊκών χωρών. Ειδικότερα, παρέχουν τις αναγκαίες πληροφορίες τόσο στον τομέα των συγκοινωνιών, για τη ρύθμιση της πρόσβασης στα σχολεία και των

μεταφορικών μέσων, όσο και στον τομέα της εκπαίδευσης, για τη σχεδίαση των εκπαιδευτικών μαθημάτων για την απόκτηση άδειας οδήγησης και για την οδηγική εκπαίδευση των νέων στα σχολεία.

Συντελεστές: Μαρία Θ. Καμαργιάννη, υποψήφια διδάκτωρ του Τμήματος Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Αιγαίου

WIND κινητή σταθερή & internet

Προσοχή: αυτή η προσφορά οδηγεί σε Σύνδρομο Φοιτητισμού*

***Σύνδρομο Φοιτητισμού:**
η πάθηση κατά την οποία άτομα ώριμης σχετικά ηλικίας έχουν την τάση να επιθυμούν διακαώς την επιστροφή τους στη φοιτητική κατάσταση μετά των προνομίων αυτής.

The
Newtons
LABORATORY

wind
one

Από €44,90

μόνο €36,90

Τόσο πληρώνει το μήνα κάθε φοιτητής
για την επικοινωνία του και απολαμβάνει:

Απεριόριστο ADSL Internet έως 24 Mbps στο σπίτι
Απεριόριστα αστικά/υπεραστικά από το κινητό
Απεριόριστη επικοινωνία μεταξύ κινητού και σταθερού
ΔΩΡΕΑΝ 150' προς κινητό είτε από κινητό είτε από σταθερό

WIND
για όλους

Καταστήματα WIND 13800 www.wind.com.gr

κινητή σταθερή internet

Οι κλήσεις προς αστικά/υπεραστικά από το κινητό έχουν πολιτική ορθής χρήσης 1500'/μήνα. Οι κλήσεις μεταξύ κινητού και σταθερού έχουν πολιτική ορθής χρήσης 1500'/μήνα. Προσφορά περιορισμένης διάρκειας.

ΒΡΑΒΕΥΣΗ

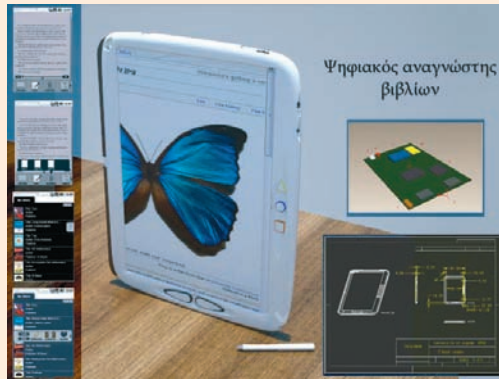
ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: Ολοκληρωμένη Πλατφόρμα Ψηφιακού Αναγνώστη Βιβλίων

ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ: 2η θέση στον Πανελλήνιο Ανοιχτό Διαγωνισμό Ιδεών «Σχεδιασμός Ψηφιακού Αναγνώστη Βιβλίων και Συνοδευτικής Πλατφόρμας Διαχείρισης Περιεχομένου».

ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ: 2010

Η δράση αυτή είχε ως σκοπό τη σχεδίαση ενός πρότυπου ψηφιακού αναγνώστη βιβλίων, που έπεται να ενσωματωθεί στο ηλεκτρονικό δίκτυο παροχής υπηρεσιών στην πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια εκπαίδευση. Η προτεινόμενη σχεδίαση αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του Πανελλήνιου Διαγωνισμού Ιδεών «E-book Reader», από τους φοιτητές του Τμήματος Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων (Τ.Μ.Σ.Π.Σ.) Τασούδη και Κανή και υπό την καθοδήγηση των δρος. Δ. Λέκκα και δρος. Δ. Ζήση, και βραβεύτηκε ανάμεσα στις καλύτερες προτάσεις. Για την επαρκή σχεδίαση του συγκεκριμένου προϊόντος, απαιτούνται να συνυπολογιστούν παράγοντες που έχουν



σχέση με τις ιδιαιτερότητες του συστήματος μέσα στο οποίο θα ενσωματωθεί. Για τη βέλτιστη προσέγγιση του προβληματικού χώρου, απαιτείται η σχεδίαση να ακολουθήσει ένα μοντέλο ανθρωποκεντρικού σχεδιασμού και να εφαρμοστούν θεωρίες όπως αυτή της «σχεδίασης για όλους» (DFA), τις καθολικές αρχές σχεδίασης και την καθολική σχεδίαση χρώματος. (Διοργάνωση διαγωνισμού ΕΛ/ΛΑΚ & Πανεπιστήμιο Πατρών 2009/10)

Συντελεστές: Σταύρος Τασούδης, Συμεών Κανής, προπτυχιακοί φοιτητές στο Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

ΔΙΑΚΡΙΣΗ

Στ-ε-ριξη- ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: Διαδυσκτική Πύλη παροχής ολοκληρωμένων υπηρεσιών ψυχολογικής στήριξης

ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ: Τελική Φάση στο διαγωνισμό Ennovation 2010 Ψηφιακής Καινοτομίας για το Ηλεκτρονικό Επιχειρείν.

ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ: 2010

Τελική φάση στο διαγωνισμό Ennovation 2010 Ψηφιακής Καινοτομίας για το Ηλεκτρονικό Επιχειρείν. Του τελικού γύρου προηγήθηκε αρχική αξιολόγηση από επιτροπή αποτελούμενη από στελέχη ΑΕΙ και επιχειρήσεων ειδικών σε θέματα καινοτομίας, επιχειρηματικότητας, ηλεκτρονικού επιχειρείν, venture capital και πληροφορικής. Στα πλαίσια του Διαγωνισμού εκπονήθηκε το έργο «Στ-ε-ριξη». Στο έργο αναπτύχθηκε μία διαδικτυακή πύλη παροχής ολοκληρωμένων υπηρεσιών (σύγχρονων & ασύγχρονων) ψυχολογικής στήριξης. Η ιδέα διακρίθηκε στην κατηγορία της Καινοτομίας στις Ηλεκτρονικά Παρεχόμενες Υπηρεσίες. **Συντελεστές:** Σάββας Λαζαρίδης, Αλέξανδρος Μαμουζέλος & Αδάμ Σιμιτός, μεταπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος Μηχανικών Πληροφοριακών & Επικοινωνιακών Συστημάτων.

ΒΡΑΒΕΥΣΗ

ΨΗΦΙΑΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ

ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: Ανάπτυξη Ενδιάμεσου - Παρόχου Υπηρεσίας Διαχείρισης Προσφοράς Ζήτησης Τουριστικής Εργασίας

ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ: 3^ο βραβείο στο 2ο Φοιτητικό Διαγωνισμό Ψηφιακής Καινοτομίας για το Ηλεκτρονικό Εμπόριο (e-nnovation 2009).

ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ: 2009

Στο πλαίσιο του διαγωνισμού κατατέθηκε ολοκληρωμένο επιχειρηματικό πλάνο για την επιχειρηματική ιδέα «Ανάπτυξη Ενδιάμεσου-Παρόχου Υπηρεσίας Διαχείρισης Προσφοράς Ζήτησης Τουριστικής Εργασίας». Φορέας βράβευσης: Εργαστήριο Ηλεκτρονικού Εμπορίου, Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών **Συντελεστές:** Αφροδίτη Μαδίκι, Νίκος Μπίστης απόφοιτοι Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικών και Επικοινωνιακών Συστημάτων

ΔΙΑΚΡΙΣΗ

ΨΗΦΙΑΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ

ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: Password-Οργάνωση Εξειδικευμένων Τουριστικών Πακέτων

ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ: Πρόκριση στον τελικό γύρο του 2ου Φοιτητικού Διαγωνισμού Ψηφιακής Καινοτομίας για το Ηλεκτρονικό Εμπόριο (e-nnovation 2009)

ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ: 2009

Το e-nnovation είναι πανελλήνιος διαγωνισμός ψηφιακής επιχειρηματικότητας-καινοτομίας για φοιτητές και διοργανώνεται ετησίως από το Εργαστήριο Ηλεκτρονικού Εμπορίου (ELTRUN) του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών. Για τις ανάγκες του μαθήματος «Ηλεκτρονικό Επιχειρείν» και υπό την καθοδήγηση του καθηγητή Γ. Λεκάκου, η ομάδα κατέθεσε ολοκληρωμένο επιχειρηματικό πλάνο για την επιχειρηματική ιδέα «password» που περιελάμβανε τις υπηρεσίες που προσφέρονται, τα καινοτομικά στοιχεία,

τον ανταγωνισμό, την αγορά και το προφίλ των πελατών, πηγές εσόδων, τιμολογιακή πολιτική, προώθηση και διανομή, κόστος και έσοδα κ.ά.. Η ιδέα «password» αφορά σε μια ηλεκτρονική επιχείρηση με αντικείμενο την οργάνωση εξειδικευμένων τουριστικών πακέτων και περιλαμβάνει χαρακτηριστικά κοινωνικής δικτύωσης. Στόχος ήταν η παροχή μιας ηλεκτρονικής υπηρεσίας που απευθύνεται σε ανθρώπους που θέλουν να δοκιμάσουν νέες εμπειρίες στον τομέα του τουρισμού και να οργανώσουν ταξίδια που

θα συνδυάζονται με διάφορες δραστηριότητες. Η ομάδα του «password» μαζί με άλλες τρεις ομάδες μεταπτυχιακών φοιτητών του Πανεπιστημίου, αναδείχθηκαν ανάμεσα στις 8 ομάδες που πέρασαν στον τελικό γύρο του διαγωνισμού.

Συντελεστές: Αγγελική Ανδρουτσόπουλου, Έλλη Ιωαννίδου και Δημήτρη Λουκή, απόφοιτοι μεταπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων, του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Γιώργος Λεκάκος (υπεύθυνος καθηγητής)



ΜΕΘΩΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ

ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: Επιχειρηματική Στρατηγική

ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ: Πρόκριση στον ημιτελικό γύρο του διαγωνισμού «Global Management Challenge»

ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ: 2008

Στο πλαίσιο του μαθήματος «Οικονομικές, Εμπορικές και Παραγωγικές Λειτουργίες Επιχείρησης» του Π.Μ.Σ. «Δοίκηση Πληροφοριακών Συστημάτων», οι φοιτητές κλήθηκαν να συμμετάσχουν στον 4ο διαγωνισμό «Global Management Challenge». Ο συγκεκριμένος θεσμός-παιχνίδι αποτελεί έναν από τους μεγαλύτερους διεθνείς διαγωνισμούς επιχειρηματικής στρατηγικής για στελέχη επιχειρήσεων και φοιτητές, διεξάγεται σε 34 χώρες ετησίως και έχουν ήδη συμμετάσχει περισσότερα από 500.000 άτομα. Μέσω ενός ιδιαίτερα εξελιγμένου λογισμικού επιτυγχάνεται η προσομοίωση των αλληλεπιδράσεων των διαφόρων τμημάτων εικονικών επιχειρή-

σεων, που τις αντιπροσωπεύουν και τις διοικούν οι ομάδες που συμμετέχουν, ανταγωνίζονται η μια την άλλη σε ένα κοινό επιχειρησιακό και οικονομικό περιβάλλον. Οι συμμετέχοντες καλούνται να λάβουν αποφάσεις για την εικονική τους επιχείρηση, που αφορούν σε όλες τις παραμέτρους διοίκησης επιχειρήσεων (Πωλήσεις, Marketing, Παραγωγή κ.τ.λ.), από τις οποίες εξαρτάται η συνολική πορεία της. Οι ομάδες με την καλύτερη πορεία σε μια σειρά εικονικών τριμηναίων περιόδων προκρίνονται στον επόμενο γύρο. Η ομάδα Aegean2 κατόρθωσε να προκριθεί στον ημιτελικό γύρο του διαγωνισμού, φτάνοντας ένα βήμα πριν τον ελληνικό τελικό. Οι φοιτητές είχαν

την ευκαιρία να έρθουν, έστω και εικονικά, αντιμέτωποι με την πραγματικότητα της σύγχρονης επιχείρησης και να διαπιστώσουν την ύπαρξη πλήθους παραμέτρων που επηρεάζουν την καλή και εύρυθμη λειτουργία της και την ανάγκη για διαρκή εγρήγορση και προσαρμοστικότητα των διοικούντων στις απαιτήσεις της αγοράς.

Συντελεστές: Αγγελική Ανδρουτσόπουλου, Αφροδίτη Μαδίκι και Νικόλαος Μπίστης, απόφοιτοι μεταπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων, του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Γιάννης Χαραλαμπίδης (υπεύθυνος καθηγητής)



Το **"ΔΩΡΟ ΕΘΝΙΚΗΣ"** θα έρθει...
και θα ξαναέρθει... με **διπλάσιους τόκους**
Χριστούγεννα, Πάσχα και καλοκαίρι.

Ο νέος ειδικός 18μηνος προθεσμιακός λογαριασμός "ΔΩΡΟ ΕΘΝΙΚΗΣ", εκτός από μηνιαία καταβολή τόκων, σας κάνει δώρο διπλάσιους τόκους κάθε Χριστούγεννα, Πάσχα και Αύγουστο, για όλη τη διάρκεια τήρησης του λογαριασμού.

Αντί, λοιπόν, να "τρέχετε" το κεφάλαιό σας σε ολιγοήμερες προθεσμιακές καταθέσεις, επιλέξτε τη σιγουριά της Εθνικής Τράπεζας και κερδίστε διπλά.

Ισχύει για ποσά από €20.000. Το δώρο των διπλάσιων τόκων και η εγγύηση κεφαλαίου ισχύουν εφόσον δεν υπάρξει πρόωρη εξόφληση του προθεσμιακού λογαριασμού.

Περισσότερες πληροφορίες για τους όρους και τις προϋποθέσεις στα Καταστήματα της Εθνικής Τράπεζας και στα:

181818 / www.nbg.gr

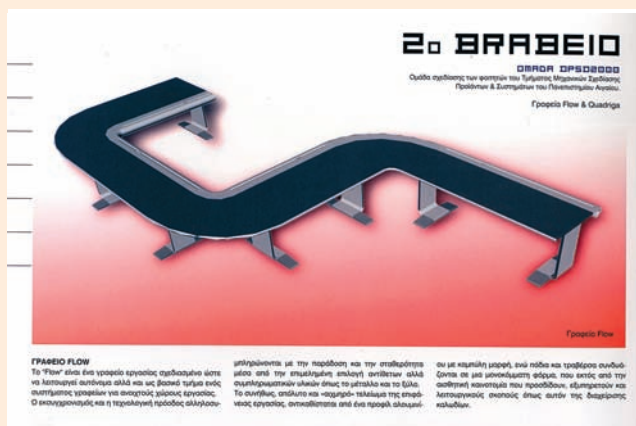


ΕΘΝΙΚΗ ΤΡΑΠΕΖΑ

ΒΡΑΒΕΥΣΗ

ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ: 2^{ος} Διεθνής Διαγωνισμός Βιομηχανικού Σχεδίου Επίπλων Γραφείου, της εταιρείας «Δρομέας»
ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ: 2004



Η εταιρεία «Δρομέας» προκηρύσσει κάθε δύο χρόνια ένα διεθνή διαγωνισμό με αντικείμενο τα έπιπλα γραφείου. Βραβεύσεις: 2 δεύτερα βραβεία, 3 επαινούς και 7 συμμετοχές.

Δεύτερα βραβεία: Quadriga, Flow

Έπαινοι: Wing, Alt + View, Copertura.

Συμμετοχές: Comerade, Balance, NoMad, Fusion, Curve, SeNo, Mondano.

Συντελεστές: 18 φοιτητές και φοιτήτριες του Τμήματος Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων, υπό την καθοδήγηση του ΕΕΔΙΠ **Δάνου Παπαδόπουλου**, με το όνομα συμμετοχής DPSD 2000.

ΒΡΑΒΕΥΣΗ

ΠΡΟΤΥΠΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΟ ΠΕΔΙΟ ICT'S - ΚΙΝΗΤΗ ΤΗΛΕΦΩΝΙΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: Ε.Α.Ρ.Τ.Η. Πρότυπη εφαρμογή στην πλατφόρμα Android

ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ: 2^ο βραβείο στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό της HTC Hellas για ανάπτυξη εφαρμογών στην πλατφόρμα Android (κατηγορία «Νέα & Καιρός»).

ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ: 2010

Η βραβευθείσα εφαρμογή καλείται Ε.Α.Ρ.Τ.Η. (Electrical Appliance Recycle poinTs in Hellas) και η λειτουργία της στοχεύει στην εύρεση σημείων ανακύκλωσης ηλεκτρικών συσκευών σε οποιοδήποτε περιφερειακό διαμέρισμα της Ελλάδας. Ο χρήστης είναι ικανός να αναζητήσει σημεία ανακύκλωσης με βάση τρία διαφορετικά κριτήρια:

Επιλέγοντας το περιφερειακό διαμέρισμα που τον ενδιαφέρει. Αν, για παράδειγμα, επιλεγεί το Περιφερειακό Διαμέρισμα Θεσσαλονίκης, εμφανίζονται όλες οι περιφερειακές ενότητες στις οποίες έχουν τοποθετηθεί κάδοι ανακύκλωσης. Στη συνέχεια, επιλέγοντας μία συγκεκριμένη περιφερειακή ενότητα, εμφανίζονται τα σημεία ανακύκλωσης. Αν πάλι επιλεγεί ένα συγκεκριμένο σημείο στο χάρτη, εμφανίζονται χρήσιμες πληροφορίες (διεύθυνση, είδη συσκευών).

Συγκεκριμένη χιλιομετρική απόσταση. Ο χρήστης προσδιορίζει τη χιλιομετρική απόσταση από την τρέχουσα θέση του στο χάρτη, βάσει της οποίας θα αναζητηθούν σημεία ανακύκλωσης.

Κοντινότερο σημείο. Εμφανίζεται το κοντινότερο σημείο ανακύκλωσης σε σχέση με την τρέχουσα τοποθεσία του χρήστη στο χάρτη.

Μετά την επιλογή ενός σημείου ανακύκλωσης, δίνεται η δυνατότητα στο χρήστη για εμφάνιση της συντομότερης διαδρομής που μπορεί να ακολουθήσει προκειμένου να μεταβεί σε αυτό. Η εφαρμογή εκτελείται σε σύγχρονες φορητές συσκευές με οθόνη αφής και αξιοποιεί ένα σύνολο προηγμένων τεχνολογιών (Google Maps API, GPS + Compass κ.ά.), με στόχο τη μεγιστοποίηση της εμπειρίας του χρήστη.

Συντελεστές: Η εφαρμογή αναπτύχθηκε από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων (ΜΠΕΣ) **Αθανάσιο Λουκά, Δημήτριο Δαμόπουλο, Σοφία - Άννα Μενεσίδου, Μαρία - Ελένη Σκαρκαλά**, σε συνεργασία με το λέκτορα του Τμήματος Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων **Γεώργιο Καμπουράκη**.

Επιτεύγματα Αριστείας Ακαδημαϊκού Προσωπικού

ΒΡΑΒΕΥΣΗ

ΒΑΣΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: Βραβείο William Kapp Prize 2010 - Evolutionary Political Economy
ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ: 2010

Το William Kapp Prize 2010 της European Association for Evolutionary Political Economy απενεμήθη στο Γιώργο Λιάγκουρα για το άρθρο του με τίτλο «Socio-economic evolution and Darwinism in Thorstein Veblen: A critical appraisal», που δημοσιεύτηκε το 2009 στην επιθεώρηση Cambridge Journal of Economics.

Συντελεστές: **Γιώργος Λιάγκουρας** αναπληρωτής καθηγητής, Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

ΒΡΑΒΕΥΣΗ

RISK ASSESSMENT

ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: Βραβείο καλύτερου άρθρου στο συνέδριο International Congress of Coastal and Marine Tourism
ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ: 2005

Το άρθρο «An Hybridic Model for small ships - safety risk management» περιγράφει την εφαρμογή μιας μεθόδου ανάλυσης κινδύνων που βασίζεται στο FSA (Formal Safety Assessment) σε συνδυασμό με τη θεωρία Markov και εφαρμόζεται σε μικρά τουριστικά πλοία.

Συντελεστές: **Νικήτας Νικητάκος**, καθηγητής, Τμήμα Ναυτιλίας & Επιχειρηματικών Υπηρεσιών, Χίος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

ΑΡΙΣΤΕΙΑ

ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: Labeling ελληνογαλλικού Π.Μ.Σ. «BIODIV»

ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ: Σήμανση Αριστείας από το Mediterranean Office for Youth (M.O.Y.)

ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ: 2011

Σήμανση του ελληνογαλλικού Π.Μ.Σ. BIODIV από το Mediterranean Office for Youth

Το ελληνογαλλικό Π.Μ.Σ. «Διατήρηση της Βιοποικιλότητας» (BIODIV) έλαβε σήμανση αριστείας από το Mediterranean Office for Youth (M.O.Y.), που στοχεύει στη δημιουργία κοινού μέλλοντος των νέων των μεσογειακών χωρών, σε ένα περιβάλλον διακίνησης ιδεών, γνώσης και δεξιοτήτων. Η σήμανση δόθηκε το Μάρ-

τιο του 2011 με τα παρακάτω κριτήρια:

- Την ακαδημαϊκή αριστεία, την ποιότητα και την κινητικότητα των συνεργαζόμενων φορέων
- Τις προοπτικές απασχόλησης των αποφοίτων
- Τη μέριμνα για την υποστήριξη της κινητικότητας των φοιτητών. Η σήμανση δίνει το δικαίωμα σε έως 3 φοιτητές κατ' έτος να λάβουν υποτροφία για τις σπουδές τους, γεγονός που αυξάνει πε-

ραιτέρω την ελκυστικότητα και ανταγωνιστικότητα του προγράμματος διεθνώς.

Συντελεστές: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών BIODIV, διευθυντής **Γεώργιος Τσιρτσής**, αναπληρωτής καθηγητής, Τμήμα Επιστημών της Θάλασσας.



ΒΡΑΒΕΥΣΗ

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ/ΑΦΑΛΑΤΩΣΗ

ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: Πλωτή Αυτόνομη Οικολογική και Αποδοτική Μονάδα Αφαλάτωσης - ΕΠΑΝ έργο ΦΠ-46

ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ: EU Regions Committee Lloyd's committee 2006 - 2007

Καλή πρακτική έργων ΕΠΑΝ, Υπουργείο Ανάπτυξης / Best Practice of EPAN Projects, Ministry of Development

Βραβείο Regiostrars Awards 2008, Ευρωπαϊκή Ένωση / Regiostrars Awards 2008, European Union

2006 Lloyd's List Award for Maritime Innovation / 2006 Lloyd's List Award for Maritime Innovation

Υποψηφιότητα (στους 3 τελικούς διεκδικητές) βραβείου Πράσινης Επιχειρηματικότητας ΣΕΒ

ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ: 2006, 2007, 2008

Η λειψυδρία είναι ένα οξύ πρόβλημα σε πολλές περιοχές του πλανήτη και στη χώρας μας γίνεται ιδιαίτερα αισθητό στα νησιά μας. Μια σημαντική πρακτική λύση, αποτέλεσμα συνεργασίας πολλών φορέων, δημιουργήθηκε και μπορεί να βοηθήσει σημαντικά στην αντιμετώπιση του προβλήματος στα νησιά μας. Η ιδέα είναι απλή, αξιοποιώντας τον ήλιο και τον άνεμο να παράγουμε πόσιμο νερό από τη θάλασσα. Προκειμένου να υλοποιηθεί, έπρεπε να ξεπεραστούν πολλά τεχνικά προ-

βλήματα για να υλοποιηθούν ιδέες που απαιτούν παγκόσμιες τεχνολογικές καινοτομίες. Είναι η πρώτη στον κόσμο πλωτή πλατφόρμα που διαθέτει ανεμογεννήτρια. Η καινοτομία της παρούσας πλωτής μονάδας αφαλάτωσης έγκειται στο συνδυασμό σε ένα πλωτό μέσο μίας μονάδας αφαλάτωσης και μιας ανεμογεννήτριας, που παρέχει άμεσα την ενέργεια που χρειάζεται η πρώτη, το οποίο λειτουργεί αυτόνομα. Έτσι, αυτομάτως, η πλωτή μονάδα μετατρέπεται σε αυτόνομη ενεργειακά και φι-

λική στο περιβάλλον πηγή νερού και έχει τη δυνατότητα να χρησιμοποιηθεί ευέλικτα, δηλαδή οπουδήποτε υπάρχει ανάγκη πόσιμου νερού, σε νησιά αλλά και στα παραθαλάσσια κομμάτια της ηπειρωτικής χώρας.

Συντελεστές: Επιστημονικός υπεύθυνος: **Νικήτας Νικητάκος**, καθηγητής, Τμήμα Ναυτιλίας & Επιχειρηματικών Υπηρεσιών, Χίος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Επιστημονική ομάδα: **Θ. Λίλας, Ν. Λίτινας, Γ. Γεωργούλης, Ι. Δάγκινης**

ΒΡΑΒΕΥΣΗ

ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΕΡΕΥΝΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: Ανάλυση δεδομένων Netflix Prize

ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ: 2η θέση για το Βραβείο Ανάλυσης Δεδομένων

ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ: 2009

Ο Διαγωνισμός για το Βραβείο Netflix επιδεικνύει τη δύναμη της συλλογικότητας και της συνεργασίας. Σε ένα πραγματικό αγώνα photo-finish, η ερευνητική ομάδα του επίκουρου καθηγητή Πληροφορικής του Τμήματος Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης Νικόλαου Αμπαζή, σε συνεργασία με ερευνητές από σημαντικά πανεπιστήμια της Ευρώπης και των ΗΠΑ (Princeton University, University of Pennsylvania, University of California, Berkeley, Budapest University of Technology and Economics κ.ά.), δημιούργησε την ομάδα «The Ensemble» και κατέλαβε τη 2η θέση του διεθνούς διαγωνισμού για το Βραβείο Netflix, το μεγαλύτερο και πιο διάσημο παγκόσμιο διαγωνισμό ανάλυσης δεδομένων που οργανώθηκε ποτέ. Οι 2 πρώτες ομάδες («Bellcor's Pragmatic Chaos» και «The Ensemble») ισοβάθησαν στην τελική κατάταξη και σύμφωνα με τους κανονισμούς του

διαγωνισμού, ο νικητής («Bellcor's Pragmatic Chaos») κρίθηκε αναγκαστικά με βάση τη χρονική στιγμή της κατάθεσης των αποτελεσμάτων, με διαφορά μόλις 20 λεπτών! Ο διαγωνισμός για το Βραβείο Netflix, με χρηματικό έπαθλο 1 εκατομμύριο δολάρια, ο οποίος διήρκεσε για περισσότερο από 2,5 χρόνια, προσέλκυσε περισσότερες από 50.000 εγγεγραμμένες ομάδες, αποτελούμενες από επιστήμονες πληροφορικής και μαθηματικούς από περισσότερες από 186 διαφορετικές χώρες. Στόχος του διαγωνισμού ήταν η βελτίωση της ακρίβειας του συστήματος υποδείξεων της εταιρείας Netflix, που είναι ο μεγαλύτερος on-line πάροχος ενοικίασης ταινιών DVD στις ΗΠΑ, κατά 10 τοις εκατό και άνω. Η εξαιρετική επίδοση της ομάδας του κ. Αμπαζή αντανάκλα την ικανότητά της στην εφαρμογή προηγμένων αναλυτικών τεχνικών και μηχανικής μάθησης για την επίλυση

εξαιρετικά σύνθετων προβλημάτων εξόρυξης δεδομένων.

Ο διαγωνισμός για το Βραβείο Netflix υπήρξε εξαιρετικά σημαντικός για την έρευνα στον τομέα της Πληροφορικής, καθώς το σύνολο των δεδομένων που έγινε δημοσίως διαθέσιμο ξεπέρασε κατά πολύ όλα τα υπόλοιπα σύνολα που είχε ως τώρα στη διάθεσή της η επιστημονική κοινότητα. Η αντιμετώπιση της πρόκλησης αυτής απαιτούσε τεχνογνωσία στη διαχείριση δεδομένων, τη χρήση προηγμένων προσαρμοστικών και μη γραμμικών μοντέλων μηχανικής μάθησης, αλλά και σημαντικές καινοτομίες στον «ευφυή» συνδυασμό διαφορετικών μοντέλων. Πολλοί επιστήμονες δεν ήταν πεπεισμένοι ότι το πρόβλημα ήταν επιλύσιμο: το σύνολο των δεδομένων ήταν τεράστιο (100 εκατομμύρια αξιολογήσεις, 18.000 τίτλοι ταινιών, 500.000 πελάτες), ο πίνακας των πελατών ήταν ιδιαίτε-

ρα αραιός (μόνο στο 1% του συνόλου του περιείχε αξιολογήσεις, καθώς οι περισσότεροι πελάτες είχαν αξιολογήσει ελάχιστες ταινίες), οι αξιολογήσεις έπρεπε να θεωρηθούν τόσο ως μεταβλητές πρόβλεψης όσο και ως εξαρτημένες μεταβλητές. Η υπέρβαση του φράγματος του 10% σήμαινε την ανάγκη διεύρυνσης των ορίων των υφιστάμενων τεχνικών μοντελοποίησης σε σημαντικό βαθμό.

Συντελεστές: Η ερευνητική ομάδα του κ. Αμπαζή εδρεύει στο Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου στη Χίο. Η συνεργασία της με τις ομάδες «Grand Prize Team» και «Vandelay Industries» για το σχηματισμό της ομάδας «The Ensemble» πραγματοποιήθηκε κατά τον τελευταίο μήνα του διαγωνισμού. Η τελική κατάταξη των ομάδων εμφανίζεται στο διαδικτυακό τόπο του Βραβείου Netflix (<http://www.netflixprize.com/leaderboard>).

ΤΙΜΗΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΑ ΑΕΙ

ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: Βράβευση ποιότητας στην Τηλεκπαίδευση, 2009 / 2009 Award for Quality in e-learning

ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ: Τιμητική διάκριση ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ: 2009

Απονομή στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου -για πρώτη φορά σε ελληνικό πανεπιστήμιο- τιμητικής διάκρισης μετά από σύνθετη και ουσιαστική διαδικασία αξιολόγησης και πιστοποίησης ποιότητας των προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και λοιπών εκπαιδευτικών προγραμμάτων της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών που υλοποιούνται μέσω τηλεκπαίδευσης (e-learning). Φορέας αξιολόγησης ήταν το UNIQUE, εξειδικευμένο consortium υπό την αιγίδα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, και χρηματοδοτούμενο από το Lifelong Learning Programme της Ε.Ε.

Ετήσια βράβευση πανεπιστημίων μετά από αυτοαξιολόγηση και εξωτερική αξιολόγηση από Ευρωπαίους ειδήμονες, για την ποιότητα προγραμμάτων που υλοποιούνται μέσω τηλεκπαίδευσης. **Συντελεστές:** Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών **Χρυσή Βιτσιλάκη**, καθηγήτρια, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού



ΒΡΑΒΕΥΣΗ

ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΕΡΕΥΝΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: Ανερχόμενοι Διακριθέντες Μελετητές

ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ: Βράβευση ως ένας από τους τέσσερις παγκοσμίως Emerging Scholars of Distinction της Διεθνούς Ακαδημίας Μελετών Τουρισμού

ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ: 2009

Η Διεθνής Ακαδημία Μελετών Τουρισμού (International Academy for the Study of Tourism, www.tourismscholars.org) αποτελεί ένα δίκτυο διεθνώς αναγνωρισμένων επιστημόνων στο χώρο του τουρισμού. Στόχος της είναι η προαγωγή της μελέτης του τουρισμού σε διεπιστημονικό επίπεδο. Βάσει του καταστατικού της, ο αριθμός των μελών της Ακαδημίας περιορίζεται στους 75 fellows. Ο δρ. Ανδρέας Παπαθεοδώρου, αναπληρωτής καθηγητής Τ.Δ.Ε., τιμήθηκε ως ένας από τους τέσσερις παγκοσμίως Emerging Scholars of

Distinction (Ανερχόμενους Διακριθέντες Μελετητές) τον Ιούνιο του 2009, στο πλαίσιο του 11ου Συνεδρίου της Ακαδημίας στη Μαγιόρκα της Ισπανίας. Αυτή την περίοδο, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου βρίσκεται σε συνεννόηση με την Ακαδημία για τη διοργάνωση του Συνεδρίου της (που λαμβάνει χώρα κάθε δύο χρόνια) στην Ελλάδα το 2015.

Συντελεστές: **Αντρέας Παπαθεοδώρου**, αναπληρωτής καθηγητής, Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

ΒΡΑΒΕΥΣΗ

ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΤΗ ΜΟΥΣΙΚΗ

ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: ESCOM Young Researcher Award

ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ: Young Researcher Award (Βραβείο Νέου Ερευνητή)

ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ: 2006

Το βραβείο απονέμεται κάθε τρία χρόνια από την Ευρωπαϊκή Εταιρεία Γνωστικών Επιστημών της Μουσικής (European Society for the Cognitive Sciences of Music), σε νέους επιστήμονες που παρουσιάζουν εξαιρετικής ποιότητας έρευνα, με την προοπτική να αποτελέσουν ηγετικές φυσιογνωμίες στο χώρο των Γνωστικών Επιστημών στη Μουσική. Περιλαμβάνει βράβευση, παρουσίαση της έρευνας στο Διεθνές Συνέδριο της Εταιρείας και τιμητική δημοσίευση στο διεθνές επιστημονικό περιοδικό «Musicae Scientiae». Η βραβευθείσα ερευνητική εργασία επικεντρώθηκε στην επίδραση διαφορετικών διδακτικών προσεγγίσεων στην ανάπτυξη της μουσικής δημιουργικότητας των παιδιών.

Συντελεστές: **Θεανώ Κουτσουπιδου**, διδάκτωρ Μουσικής Παιδαγωγικής, διδάσκουσα του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου



ΒΡΑΒΕΥΣΗ

ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΕΡΕΥΝΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ: Maritime Economics & Logistics - Best Paper Award 2008

ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ: 2008

Βραβείο για την ερευνητική Εργασία «Concession Agreements, Capabilities and Market Entry» (συνεργασία με **Theo E. Notteboom** (University of Antwerp, Belgium) & **Peter W. de Langen** (Erasmus University, Netherlands) από τον International Association of Maritime Economists (IAME), χορηγία του Palgrave.

Συντελεστές: **Θάνος Πάλλης**, καθηγητής, Τμήμα Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών

ΑΡΙΣΤΕΙΑ

ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΕΡΕΥΝΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: Διαδραστική πολιτισμική εφαρμογή για την προβολή του μουσικού πολιτισμού στο Βόρειο Αιγαίο

ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ: Αριστεία

ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ: 2009

Αριστεία για έργο που υλοποιήθηκε στο πλαίσιο της Ψηφιακής Στρατηγικής, με πόρους του Προγράμματος «Κοινωνία της Πληροφορίας» (Γ' Κ.Π.Σ.). Το έργο αφορά στη συλλογή, καταγραφή, τεκμηρίωση και αξιοποίηση του πολιτισμικού αποθέματος της μουσικής παράδοσης της Ικαρίας μέσα από τη χρήση Τ.Π.Ε.. Φορέας βράβευσης: Ε.Υ.Δ.Ε.Π. Ψηφιακή Σύγκλιση.

Συντελεστές: Εργαστήριο Κοινωνικής και Πολιτισμικής Ψηφιακής Τεκμηρίωσης, διευθυντής **Σωτήρης Χτούρης**, καθηγητής Κοινωνιολογίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

ΒΡΑΒΕΥΣΗ

ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΕΡΕΥΝΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: Σχολικοί Χάρτες

ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ: Διεθνές Βραβείο Σχολικών Χαρτών

ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ: 2009

Το 2006, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων παρήγαγε μια νέα σειρά των σχολικών χαρτών, με στόχο να υποστηρίξει πλήρως τις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθημάτων Γεωγραφίας στο πρώτο και δεύτερο έτος του γυμνασίου (ηλικίας 12 και 13). Οι χάρτες καλύπτουν όλες τις γεωγραφικές κλίμακες: παγκόσμια, ηπείρων και εθνική. Πρόκειται για θεματικούς χάρτες που αποκαλύπτουν πτυχές του αν-

θρώπινου και φυσικού περιβάλλοντος σε Ελλάδα, Ευρώπη, Βόρεια και Νότια Αμερική, Αφρική και Ασία και παρέχουν κατάλληλες γεωγραφικές πληροφορίες για να βοηθήσουν τους μαθητές στην κατανόηση των χωροταξικών σχέσεων και των αλληλεπιδράσεων των πολύπλοκων φαινομένων. Οι χάρτες έχουν σχεδιαστεί και παραχθεί από μια κοινοπραξία ελληνικών πανεπιστημίων, με τον επιστημονικό συντονισμό του Εργαστηρίου Χαρτογραφίας και Γεωπληροφορικής του Τμήματος Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Φορέας Βράβευσης: International Cartographic Association, <http://icaci.org>

*<http://icaci.org/Map-of-the-Month-022011>

Συντελεστές: Ερευνητικό Εργαστήριο Χαρτογραφίας και Γεωπληροφορικής, **Νικόλαος Σουλακέλλης**, καθηγητής, Τμήμα Γεωγραφίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

ΔΙΑΚΡΙΣΗ

ΙΔΡΥΣΗ ΝΕΟΥ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: Ίδρυση του Τμήματος Οικονομικής και Διοίκησης Τουρισμού

Το 2009 ιδρύθηκε στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου το Τμήμα Οικονομικής και Διοίκησης Τουρισμού (ΦΕΚ 205/02.10.09, ΠΔ 170), ένα από τα δύο τμήματα στην Ελλάδα που αναλαμβάνουν να καλύψουν το κενό που υπήρχε στην ελληνική εκπαίδευση σε τουριστικές σπουδές, σε προπτυχιακό επίπεδο.

Η ίδρυσή του αποτέλεσε φυσικό επακόλουθο της πολυετούς και συνεπούς παρουσίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου στον ακαδημαϊκό χώρο και ειδικά στον χώρο της τουριστικής εκπαίδευσης. Στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων λειτουργεί από το 1996 η Κατεύθυνση Σπουδών Τουρισμού και σε συνδυασμό με τη λειτουργία από το 1998 του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σχεδιασμός, Διοίκηση και Πολιτική του Τουρισμού» καθώς και με την απονομή Διδακτορικών Διπλωμάτων, συγκροτείται η μόνη κάθετη δομή παροχής τουριστικής εκπαίδευσης σε Ελληνικό ΑΕΙ. Εδώ και 15 χρόνια έχουν ήδη τεθεί τα θεμέλια για ποιοτικές σπουδές τουρισμού υψηλού επιπέδου σύμ-

φωνα με τις ανάγκες της ελληνικής και διεθνούς τουριστικής αγοράς και οικονομίας. Την επιστημονική ειδίκευση και την αναγνωρισμένη αποτελεσματικότητα του Πανεπιστημίου Αιγαίου στις τουριστικές σπουδές και στην τουριστική έρευνα έρχεται να επιβεβαιώσει η δυναμική δραστηριοποίηση του Εργαστηρίου Τουριστικών Ερευνών και Μελετών του Πανεπιστημίου, στο πλαίσιο του οποίου ολοκληρώνεται επιτυχώς πληθώρα ερευνών, μελετών και αναπτυξιακών εθνικών / ευρωπαϊκών προγραμμάτων που συνδέουν την επιστημονική προσέγγιση του τουρισμού με την υπεύθυνη τουριστική ανάπτυξη.

Τέλος, η δυναμική των σπουδών του Τουρισμού ενισχύεται από το αφοσιωμένο ανθρώπινο δυναμικό: ο μεγαλύτερος αριθμός (8) μελών ΔΕΠ και συμβασιούχων διδασκόντων (βάσει του ΠΔ 407/1980) σε ελληνικό ΑΕΙ που εξειδικεύονται στον Τουρισμό, διδακτόρων (11) και υποψήφιων διδασκόντων (30).

ΒΡΑΒΕΥΣΗ

ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: Ακαδημαϊκές και ερευνητικές δραστηριότητες για τη συνεργασία μεταξύ των Μεσογειακών Κρατών

ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ: Βράβευση Κοινοβουλευτικής Διάσκεψης της Μεσογείου (PAM), 2010

ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ: 2010

Βράβευση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Πολιτικές, Οικονομικές και Διεθνείς Σχέσεις στη Μεσόγειο» του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, για τις ακαδημαϊκές και ερευνητικές δραστηριότητες για τη συνεργασία μεταξύ των μεσογειακών κρατών, μετά από πρόταση των εθνικών αντιπροσωπειών. Η απονομή έγινε στις 30 Οκτωβρίου 2010, κατά τη διάρκεια της Συνόδου της ετήσιας Κοινοβουλευτικής Διάσκεψης στη Βουλή του Μαρόκου, παρουσία όλων των κοινοβουλευτικών αντιπροσωπειών των κρατών της Μεσογείου

Συντελεστές: Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Πολιτικές, Οικονομικές και Διεθνείς Σχέσεις στη Μεσόγειο», διευθυντής **Ιωάννης Σειμένης**, καθηγητής, Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών.



ΒΡΑΒΕΥΣΗ

ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: Biodiversity Ecological Processes in Terrestrial Ecosystems (BIODEPTH)

ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ: Ευρωπαϊκό Τελικό υποψηφιότητα για το Βραβείο Έρευνας Descartes 2001 και υποψηφιότητα για το European Science Foundation Award 2010

ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ: 2001, 2010

Το Εργαστήριο Διαχείρισης Βιοποικιλότητας του Τμήματος Περιβάλλοντος ιδρύθηκε το 1994, από τον Α. Τρούμπη, ως πρώτος ερευνητικός φορέας στην Ελλάδα επί του προβλεπόμενου, σήμερα πλέον, οικολογικού προβλήματος της ανθρωπότητας. Κορυφαίος άξονας του ερευνητικού του προγράμματος είναι, έκτοτε, η μελέτη -οικολογική και κοινωνική- των συνεπειών της βιολογικής εκπτώχωσης της βιόσφαιρας επί των οικοσυστημικών λειτουργιών, που ελέγχουν την παραγωγή οικολογικών υπηρεσιών και αγαθών προς τον Άνθρωπο. Βασικό συστατικό της πολυετούς προσπάθειας του Εργαστηρίου είναι το διευρωπαϊκό ερευνητικό πρόγραμμα BIODEPTH, που απέδειξε πειραματικά τη λειτουργική σχέση μεταξύ ποικιλότητας και οικοσυστημικής λειτουργίας όσον αφορά στις κύριες οικοσυστημικές διεργασίες: παραγωγή, ευστάθεια, ανθεκτικότητα στις διαταράξεις και βιολογικές εισβολές κ.λπ.. Για το έργο αυτό, η ερευνητική ομάδα αναδείχθηκε διεθνώς, μέσω της παγκόσμιας καταξίωσης του έργου της στο ερευνητικό γίγνεσθαι, αλλά και της ανάδειξής της ως κορυφαίας ομάδας στο πεδίο των Earth Sciences της Ευρώπης το 2001 και ως τελικής υποψηφίου για το European Science Award «Descartes», το ευρωπαϊκό Nobel κατά την Επιτροπή. Για τη συνέχιση του έργου, κατά τα επόμενα χρόνια, στα πεδία της οικολογίας των εισβολών και της λειτουργικής οικολογίας, η ίδια ομάδα αναγορεύθηκε σε υποψήφια για το Βραβείο της European Science Foundation το 2010. Στο πλαίσιο της πολυετούς ερευνητικής προσπάθειας, έχουν εκπονηθεί δεκάδες διπλωματικές και μεταπτυχιακές διατριβές και έχουν απονεμηθεί 6 διδακτορικά.

Συντελεστές: **Αντρέας Τρούμπης**, καθηγητής, Τμήμα Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

ΔΙΑΚΡΙΣΗ

ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΕΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: Μέθοδοι Χρονολόγησης στην Αρχαιολογία

ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ: Έπαινος Ακαδημίας Αθηνών

ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ: 1988

Έπαινος από την Ακαδημία Αθηνών για τη συγγραφή βιβλίου Αρχαιομετρίας: «Μέθοδοι Χρονολόγησης στην Αρχαιολογία, 1986, Εκδ. Καρδαμίτσα», για τη συγγραφή του μοναδικού βιβλίου στην Ελληνική επί της Αρχαιομετρίας

Συντελεστές: **Ιωάννης Λυριτζής**, καθηγητής, Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών, διευθυντής Εργαστηρίου Αρχαιομετρίας

ΔΙΑΚΡΙΣΗ

ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: Διδασκαλία, έρευνα και οργάνωση των ευρωπαϊκών σπουδών στο ελληνικό και ακαδημαϊκό χώρο

ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ: Ευρωπαϊκή Έδρα «Jean Monnet» στην Ευρωπαϊκή Πολιτική Ολοκλήρωση

ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ: 2002

Ευρωπαϊκή Έδρα «Jean Monnet» (από το 2002) στην Ευρωπαϊκή Πολιτική Ολοκλήρωση. Πρόκειται για τη μοναδική ευρωπαϊκή έδρα που λειτουργεί στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου από της ίδρύσεώς του και η τρίτη σε όλη την Ελλάδα από την ένταξη της χώρας στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Η συγκεκριμένη, μάλιστα, έδρα μετεξελίχθηκε από το 2010 σε προσωποπαγή, μετά από τη θετική αξιολόγηση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής του παραχθέντος ερευνητικού και διδακτικού έργου του κατόχου της. Το έργο της έδρας έχει τύχει διεθνούς αναγνώρισης, γεγονός που επέτρεψε τόσο στον κάτοχο της όσο και ευρύτερα στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου τη συνεργασία ερευνητικού αλλά και εκπαιδευτικού περιεχομένου με άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα. Ο τιμηθείς έχει προσκληθεί, λόγω της κατοχής της σχετικής έδρας, να διδάξει στα Πανεπιστήμια Στρασβούργου, Γενεύης, Κύπρου, Ρεϊνίου, Κρακοβίας, Βουκουρεστίου, τη Σορβόνη, το Montpellier κ.λπ..

Συντελεστές: **Παναγιώτης Γρηγορίου**, αναπληρωτής καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου και πρόεδρος του Τμήματος Κοινωνιολογίας

ΒΡΑΒΕΥΣΗ

ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΙΣ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ

ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ: 2008

Βραβείο καλύτερου άρθρου για το άρθρο «Exploiting the Cloning Capacity of Mobile Agents for Cost - Effective Data fusion in Wireless Sensor Networks», που παρουσιάστηκε στο 13th IEEE Symposium on Computers and Communications (ISCC '08).

Συντελεστές: **Δαμιανός Γαβαλάς**, επίκουρος καθηγητής στη Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας.

ΔΙΑΚΡΙΣΗ

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: *Οργάνωση κύκλου Ευρωπαϊκών Σπουδών στον Ελληνικό Ακαδημαϊκό Χώρο*

ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ: *Κύκλος Σπουδών «Jean Monnet»*

ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ: 2000

Αναγνώριση από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή του επιστημονικού και διδακτικού έργου των καθηγητών Μ. Σκούρτου και Α. Τρούμπη στο αντικείμενο της Ευρωπαϊκής Περιβαλλοντικής Πολιτικής. Χρηματοδότηση κύκλου σπουδών «Jean Monnet» στο αντικείμενο της Ευρωπαϊκής Περιβαλλοντικής Πολιτικής.

Συντελεστές: **Αντρέας Τρούμπης**, καθηγητής, Τμήμα Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, και **Μιχάλης Σκούρτος**, καθηγητής, Τμήμα Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

ΒΡΑΒΕΥΣΗ

ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ: *Costa Navarino - International Archaeometry Award*

ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ: 2010

Το Εργαστήριο Αρχαιομετρίας του Τμήματος Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών της Πανεπιστημιακής Σχολής Καλαμάτας, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, ανέλαβε την πρωτοβουλία της θεσμοθέτησης ενός Διεθνούς Βραβείου με τον τίτλο: «Costa Navarino - International Archaeometry Award». Στόχος του Βραβείου αποτελεί η ανά διετία βράβευση ενός επιστήμονα αναγνωρισμένου, διεθνούς κύρους, στον τομέα της Αρχαιομετρίας και της Αρχαιολογικής Έρευνας. / Costa Navarino, Διεθνές Βραβείο Αρχαιομετρίας

Συντελεστές: **Ιωάννης Λυριτζής**, καθηγητής, Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών, διευθυντής Εργαστηρίου Αρχαιομετρίας

ΔΙΑΚΡΙΣΗ

ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΕΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: *Ακαδημαϊκός Ευρωπαϊκής Ακαδημίας Επιστημών και Τεχνών*

ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ: 2009

Εκλογή ως Ακαδημαϊκού από την Ευρωπαϊκή Ακαδημία Επιστημών & Τεχνών, Salzburg στην Τάξη IV Φυσικών Επιστημών για επιτεύγματα στις Φυσικές Επιστήμες Εφαρμοσμένες στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες.

Συντελεστές: **Ιωάννης Λυριτζής**, καθηγητής, Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών, διευθυντής Εργαστηρίου Αρχαιομετρίας

Προσωπικές Διακρίσεις

- Ο **καθηγητής Αντρέας Τρούμπης** ανακηρύχθηκε Ιππότης της Γαλλικής Δημοκρατίας / Τάξη του Φοίνικα των Γραμμάτων (Chevalier de l'Ordre des Palmes Académiques), για την προσφορά και συμβολή του στη διάδοση του γαλλικού πολιτισμού αλλά και στην ανάπτυξη των ελληνογαλλικών ακαδημαϊκών σχέσεων (2008).
- Ο **αναπληρωτής καθηγητής Παναγιώτης Γρηγορίου** ανακηρύχθηκε Ιππότης της Γαλλικής Δημοκρατίας / Τάξη του Φοίνικα των Γραμμάτων (Chevalier de l'Ordre des Palmes Académiques) με απόφαση του πρωθυπουργού της Γαλλίας της 16/9/2005. Η απονομή αυτής της διάκρισης σημαίνει ανα-

γνώριση του ακαδημαϊκού και επιστημονικού έργου του τιμηθέντος και γενικότερα της εκ μέρους του συμβολής στην καλλιέργεια και διάδοση του γαλλικού πολιτισμού και της γαλλικής γλώσσας (francophonie) στην Ελλάδα αλλά και στον ευρύτερο ευρωπαϊκό χώρο.

- Η **καθηγήτρια Σοφία Δασκαλοπούλου** ανακηρύχθηκε Ιππότης της Γαλλικής Δημοκρατίας / Τάξη του Φοίνικα των Γραμμάτων (Chevalier de l'Ordre des Palmes Académiques) (2005).
- Ο **καθηγητής Ιωάννης Λυριτζής** εκλέχθηκε ως Αντεπιστέλλον Μέλος Ακαδημαϊκού από τη Γαλλική Ακαδημία Επιστημών, Γραμμάτων & Τεχνών Dijon, για επιτεύγματα στις Φυσι-

κές Επιστήμες Εφαρμοσμένες στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες (2003).

- Ο **καθηγητής Αντρέας Τρούμπης** βραβεύτηκε με το Μετάλλιο της Ακαδημίας Αθηνών ως πρόεδρος της Ελληνικής Εταιρείας Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Ενημέρωσης (2001)
- Ο **καθηγητής Ιωάννης Καρκαζής** επιλέχτηκε από την Ελληνική Εταιρεία Επιχειρησιακών Ερευνών να εκπροσωπήσει την Ελλάδα στο FIRST EURO SUMMER INSTITUTE ON LOCATION THEORY, (1984), έχει λάβει Βραβείο της Ελληνικής Εταιρείας Επιχειρησιακών Ερευνών (1987) και έχει λάβει Βραβείο του Συλλόγου Ελλήνων Λογοτεχνών (1996).

Δράσεις Αριστείας Πειραματικών Σχολείων του Πανεπιστημίου Αιγαίου

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου και η «Αιγαίο.edu» με μεγάλη ικανοποίηση χαιρετίζουν τον ορισμό του **Πειραματικού του Λυκείου** στη Μυτιλήνη, του **1^{ου}** και του **2^{ου} 6/θέσιου Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου** στη Ρόδο, καθώς και του **Ειδικού Σχολείου** στη Ρόδο, ως **Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία** συνδεδεμένα με το ίδρυμα, σύμφωνα με το νέο θεσμικό πλαίσιο του Ν. 3966/2011. Ταυτοχρόνως, συγχαίρει τους εκπαιδευτικούς και τους διευθυντές των Σχολείων αυτών για την επιτυχή κατάληξη μιας συντεταγμένης προσπάθειας και αμφίπλευρης δέσμευσης για λειτουργική διασύνδεση των διαφορετικών βαθμίδων εκπαίδευσης και επίτευξη σημαντικών εκπαιδευτικών στόχων.

Τα Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία του Πανεπιστημίου Αιγαίου ανήκουν στα 15 Πειραματικά Λύκεια και τα 18 Πειραματικά Δημοτικά Σχολεία (το Ειδικό Σχολείο είναι το μοναδικό πανελληνίως), που κρίθηκαν ικανά να αναλάβουν το νέο τους ρόλο στην προαγωγή της εκπαιδευτικής έρευνας στην πράξη και στην πειραματική εφαρμογή προγραμμάτων σπουδών, μεθόδων διδασκαλίας και καινοτόμων δράσεων.

Η θετική αυτή εξέλιξη, πέρα από τη σαφή δικαίωση όλων των εμπλεκόμενων -Σχολείων και Πανεπιστημίου Αιγαίου-, σηματοδοτεί το ξεκίνημα μιας νέας πορείας σ' ένα εκπαιδευτικό περιβάλλον υψηλών απαιτήσεων και πολλαπλών προκλήσεων. Η ύπαρξη ολοκληρωμένου θε-

σμικού πλαισίου λειτουργίας των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων (πάγιο αίτημα του ΠΑ τα τελευταία χρόνια) και ο σαφής ορισμός του τρόπου σύνδεσής τους με τα ΑΕΙ, αποτελούν τη στέρεα βάση για δημιουργική συνεργασία και παραγωγή σημαντικού εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, προς όφελος των διαφορετικών εκπαιδευτικών βαθμίδων, ενώ παράλληλα ενθαρρύνεται η σύνδεση με το Πανεπιστήμιο και άλλων σχολικών μονάδων, εφόσον το επιθυμούν.

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, με έντονα τα στοιχεία της διεπιστημονικότητας, της καινοτομίας και της χρήσης των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση, επαναλαμβάνει την αρχική του δέσμευση για ουσιαστική αλληλεπίδραση και παραγωγική συνεργασία μεταξύ των Π.Π.Σ. του και των Τμημάτων του Ιδρύματος. Με πλήρη συναίσθηση του εκπαιδευτικού και κοινωνικού του ρόλου στον ευρύτερο γεωγραφικό χώρο του Αρχιπελάγους, επαναφέρει το πάγιο αίτημα των πρυτανικών του αρχών για δημιουργία δικτύου Π.Π.Σ. του Πανεπιστημίου Αιγαίου, σε γεωγραφική αντιστοιχία με τις ακαδημαϊκές του μονάδες, και επαναλαμβάνει τη δέσμευσή του για τη μέγιστη δυνατή διάχυση των εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων σε όλο το Αιγαίο, αξιοποιώντας τη μεγάλη τεχνογνωσία του στην από απόσταση εκπαίδευση.

Πειραματικά Δημοτικά Σχολεία Ρόδου του Πανεπιστημίου Αιγαίου

1^ο ΒΡΑΒΕΙΟ ΑΕΙΦΟΡΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Βράβευση του **2^{ου} Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου Ρόδου του Πανεπιστημίου Αιγαίου** με το 1^ο Βραβείο Αειφόρου Σχολείου στον 1^ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό που οργανώθηκε από την Ελληνική Εταιρεία Περιβάλλοντος και Πολιτισμού. Το Σχολείο συμμετείχε στο Διαγωνισμό, αφενός έχοντας υπόψη πως το Αειφόρο Σχολείο είναι μια δυναμικά συνεχώς εξελισσόμενη έννοια, αφού πρόκειται για την πιο **καινοτόμο εκπαιδευτική μεταρρύθμιση** των τελευταίων χρόνων σε παγκόσμιο επίπεδο, και αφετέρου ακολουθώντας την πρόκληση **«σκέψου πλανητικά, δράσε τοπικά...»**. Επιλέχτηκε, ως σημείο εισόδου στο διαγωνισμό **«Ενέργεια - Νερό»**. Η ενασχόληση με το ζήτημα της ενέργειας και του νερού εκτός από επίκαιρη σε τοπικό, εθνικό αλλά και παγκόσμιο επίπεδο, έδωσε την ευκαιρία να προσαρμοστεί μεγάλο μέρος του αναλυτικού προγράμματος του Σχολείου σύμφωνα με τις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας, έτσι ώστε οι μικροί μας μαθητές να είναι επί της ουσίας οι πρωταγωνιστές στη δια-

δικασία της μάθησης και οι εκπαιδευτικοί, οι συνοδοιπόροι. (<http://2opeiramatiko-rodou.eu/>)

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ

Ξεκινώντας από τη σχολική χρονιά 2004 - 2005, το **Ειδικό Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ρόδου του Πανεπιστημίου Αιγαίου** κατήρτισε αναλυτικό οδηγό σπουδών, ο οποίος ενημερώνει γονείς και προσωπικό για το πνεύμα, το όραμα, τους στόχους, τις μεθόδους, τις παιδαγωγικές αρχές, τη φιλοσοφία του Σχολείου, τη διαδικασία επικοινωνίας όλων των εμπλεκόμενων (δασκάλων με γονείς, μαθητές, ευρύτερη κοινότητα), καθώς και τη μέθοδο αυτοαξιολόγησης, που η μονάδα εφαρμόζει τόσο για τους μαθητές της, όσο και για το προσωπικό του Σχολείου.

ΕΝΑΣ ΦΟΡΗΤΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗΣ ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΠΑΙΔΙ

Κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς 2010 - '11 στο **3/θέσιο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ρόδου Πανεπιστημίου Αι-**

γαίου άρχισαν να εντάσσονται στο σχολικό πρόγραμμα της Ε' δημοτικού οι σχολικοί μαθητικοί υπολογιστές ΧΟ. Αρχικός στόχος ήταν η χρήση των υπολογιστών κατά την ώρα της ευέλικτης ζώνης, με σκοπό την εξοικείωση των μαθητών με τους σχολικούς υπολογιστές. Σχεδιάστηκαν και πραγματοποιήθηκαν αρκετές δραστηριότητες-εργασίες, μέσα απ' τις οποίες οι μαθητές αντιλήφθηκαν ότι ένα κομμάτι του μαθήματος θα μπορούσε να διδαχθεί και με διαφορετικό τρόπο, πιο διασκεδαστικό και πιο προσίτο γι' αυτούς. Οι μικροί μαθητές με μεγάλη έκπληξη ανακάλυψαν, επίσης, ότι με τους υπολογιστές μπορούσαν να δουλέψουν σε συνεργασία με τους συμμαθητές τους από απόσταση με τη χρήση διάφορων προγραμμάτων. Οι μαθητές πλέον έχουν εξοικειωθεί με το πληκτρολόγιο, με τα μέρη ενός υπολογιστή και με συσκευές που μπορούμε να συνδέσουμε σε αυτόν, μπορούν από μόνοι τους να χρησιμοποιήσουν τον ηλεκτρονικό υπολογιστή ως εργαλείο επικοινωνίας και αναζήτησης πληροφοριών.

Πειραματικό Λύκειο Μυτιλήνης Πανεπιστημίου Αιγαίου

ΒΡΑΒΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

ΧΡΥΣΗ ΤΟΜΗ ΚΑΙ ΜΟΥΣΙΚΗ - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ E-TWINNING

Το Πειραματικό Γενικό Λύκειο Μυτιλήνης Πανεπιστημίου Αιγαίου από τη σχολική χρονιά 2009 - '10 συμμετέχει σε σύμπραξη ευρωπαϊκών σχολείων στο πλαίσιο του προγράμματος e-twinning, με θέμα τη σύνδεση των μαθηματικών με τις τέχνες και τίτλο «**MART - Maths in art. Beyond chalk and talk**». Σκοπός του προγράμματος είναι να αναπτύξει το ενδιαφέρον των μαθητών για τα Μαθηματικά, αποφεύγοντας τους κλασικούς τρόπους διδασκαλίας, αλλά και να διευκολύνει τη μεταξύ τους επικοινωνία χρησιμοποιώντας τις νέες τεχνολογίες. Η συμμετοχή του σχολείου με τον τίτλο «Χρυσή Τομή και Μουσική» διακρίθηκε και βραβεύτηκε με γραπτό έπαινο από τους συντονιστές του προγράμματος.

Συντελεστές:

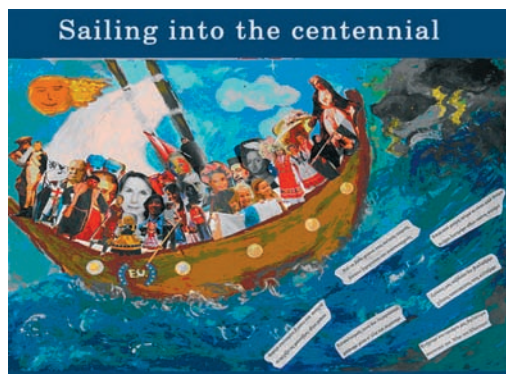
Οι καθηγήτριες **Γιούλη Σκαλοχωρίτου** και **Βαρβάρα Κουκούτα**, η σχολική σύμβουλος Μουσικής **Εύη Αναγνωσταρά**.

Οι μαθητές: **Φιλίτσα Κουγιουμτζόγλου**, **Πωλίνα Κουτσούλη**, **Ραλίτσα Μίτοβα**, **Αντώνης Κατσούλας**, **Λευτέρης Κατσούλας**, **Απόστολος Καμπάς** και **Παναγιώτης Διγιδίκης**.

ΔΙΑΚΡΙΣΗ

50 YEARS TOGETHER IN DIVERSITY: SAILING IN THE CENTENNIAL

Το σχολικό έτος 2007 - '08 το Πειραματικό Γενικό Λύκειο Μυτιλήνης Πανεπιστημίου Αιγαίου συμμετείχε στον ευρωπαϊκό διαγωνισμό «50 Χρόνια μαζί στη Διαφορετικότητα», που διοργάνωσε η Ε.Ε. για τον εορτασμό των 50 χρόνων από την ίδρυσή της. Στο πλαίσιο αυτού του διαγωνισμού, κατέκτησε το πρώτο βραβείο πανελλαδικώς μεταξύ άλλων 63 συμμετοχών και εκπροσώπησε την Ελλάδα στις εορταστικές εκδηλώσεις που έλαβαν χώρα στις Βρυξέλλες το Μάρτιο του 2008. Η ομάδα, αποτελούμενη από 19 μαθητές και μαθήτριες



της Α' τάξης και 2 καθηγήτριες του Σχολείου, συμμετείχε με:

ένα κείμενο στο οποίο οι μαθητές αναφέρονταν στις προοπτικές και στα προβλήματα που θα κληθεί να αντιμετωπίσει στο μέλλον η Ε.Ε., μια σύνθεση (ζωγραφική-κολλάζ) με θέμα την κοινή πορεία των κρατών-μελών. Οι μαθητές με το έργο τους ήθελαν να δηλώσουν ότι, παρά την ποικιλομορφία και τη διαφορετικότητα, είναι κοινό το ταξίδι όλων των λαών στο πλαίσιο αυτού του θεσμού.

Συντελεστές:

Μαθητές Α' λυκείου 2007 - 2008

Οι καθηγήτριες **Βαρβάρα Κουκούτα** και **Ειρήνη Μουτζουρέλλη**.

Πειραματικό Γυμνάσιο Μυτιλήνης Πανεπιστημίου Αιγαίου

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Το Πειραματικό Γυμνάσιο Μυτιλήνης Πανεπιστημίου Αιγαίου, σε συνεργασία με το Τμήμα Γεωγραφίας, συμμετέχει σε ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα που σχετίζονται με την ανάπτυξη ή την εφαρμογή εργαλείων διδασκαλίας & εκπαίδευσης στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.



PAM-INA:PERCEPTION, ATTITUDE, MOVEMENT - IDENTITY NEEDS ACTION

Ανάπτυξη εκπαιδευτικών εργαλείων για μαθητές και καθηγητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που στοχεύουν στην αντίληψη και ανάπτυξη της ιδέας της Ευρωπαϊκής Ταυτότητας (European identity) μέσα από τη σχολική εκπαιδευτική διαδικασία.

Συντελεστές: **Κατερίνα Κλωνάρη**, επίκουρη καθηγήτρια Τμήμα Γεωγραφίας ΠΑ Μαθητές και εκπαιδευτικοί του Πειραματικού Γυμνασίου και Λυκείου Μυτιλήνης Πανεπιστημίου Αιγαίου (<http://www.pam-ina.eu/>)



Εφαρμογή του Προγράμματος iGuess (Introducing GIS Use in Education in Several Subjects) από μαθητές Β' τάξης του Πειραματικού Γυμνασίου Μυτιλήνης Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Ανάπτυξη μιας σειράς μαθημάτων για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση των Σ.Γ.Π. (Συ-

στημάτων Γεωγραφικών Πληροφοριών) στην τάξη και την προώθηση των Σ.Γ.Π. στα σχολεία. Χρησιμοποιώντας ο εκπαιδευτικός τα Σ.Γ.Π. στην τάξη ή και εκτός τάξης και με τη βοήθεια του υλικού που ήδη έχει παραχθεί, έχει τη δυνατότητα να δημιουργήσει καινοτόμους διδακτικές προσεγγίσεις σύμφωνα με το πνεύμα του «Νέου Σχολείου».

Συντελεστές: **Κατερίνα Κλωνάρη**, επίκουρη καθηγήτρια Τμήμα Γεωγραφίας ΠΑ Υπεύθυνη καθηγήτρια: **Ε. Νικολάου**



Το Πειραματικό Γυμνάσιο Μυτιλήνης Πανεπιστημίου Αιγαίου είναι εταίρος στο πρόγραμμα **Digital.earth.eu**, για την προώθηση χρήσης γεωγραφικών εποπτικών μέσων στα σχολεία και την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών. Το πρόγραμμα στοχεύει στην ανάπτυξη χαρτογραφικών δεξιοτήτων μαθητών και εκπαιδευτικών, οι οποίες είναι τόσο αναγκαίες σήμερα (σχολείο του 21ου αιώνα), μια και όργανα πλοήγησης χρησιμοποιούνται σχεδόν από όλους στην καθημερινή τους ζωή. Επιπλέον, καινοτόμοι προσεγγίσεις διδασκαλίας και μάθησης που θα εμπλέκουν όλα αυτά τα νέα γεω-μέσα (Geomedia), θα αναπτυχθούν και θα προωθηθούν και θα αφορούν τη μελέτη θεμάτων από την τοπική κλίμακα μέχρι και την παγκόσμια κλίμακα.

Συντελεστές:

Κατερίνα Κλωνάρη, επίκουρη καθηγήτρια Τμήμα Γεωγραφίας ΠΑ

<http://www.digital-earth.eu/About/Partners>

Μια ιστορία Αριστείας: Σχεδίαση Οθόνης Αλληλεπίδρασης

Σίγουρα ακούτε συνέχεια ότι «μέσα σε μερικές γραμμές δεν μπορεί κάποιος να περιγράψει την εμπειρία του στο "Εράσμου"». Πιστέψτε με, δεν μπορώ να συμφωνήσω περισσότερο...

Παρ' όλα αυτά, στις γραμμές που ακολουθούν θα προσπαθήσω να σας δώσω μια γεύση του τι έζησα. Να σας ενημερώσω ότι έκανα και Erasmus για σπουδές, και Erasmus Placement (Πρακτική δηλαδή).

Το ακαδημαϊκό μου υπόβαθρο εστιάζει στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη προϊόντων και συστημάτων* με λίγα λόγια, είμαι βιομηχανικός σχεδιαστής στο Τ.Μ.Σ.Π.Σ. στη Σύρο. Πάντα ήθελα να ταξιδέψω για πολύ καιρό στο εξωτερικό και αυτός ήταν και ο βασικός λόγος που επέλεξα να πάω Erasmus για σπουδές. Τα ταξίδια της μιας βδομάδας δεν ήταν αρκετά, γιατί ήθελα να ζήσω πραγματικά το πώς είναι μια άλλη χώρα. Όταν έφτασα στο 5ο έτος των σπουδών μου στη Σύρο και έχοντας τελειώσει σχεδόν με όλα τα μαθήματα, σκέφτηκα, παρ' ότι μου έλεγαν όλοι πως είναι αργά, να πάρω τα πράγματα μου και να πάω.

Επειδή μου αρέσει πολύ και το αντικείμενο των σπουδών μου, αποφάσισα να διαλέξω τη χώρα στην οποία θα έκανα το Erasmus με βάση και τη σχολή. Το TUDelft στην Ολλανδία φάνηκε να είναι η καλύτερη λύση, και χωρίς να έχω ιδιαίτερες προσδοκίες έφυγα για Delft...!

Τον πρώτο καιρό σκέφτηκα ότι το Erasmus που έκανα δεν ήταν τόσο εντυπωσιακό σε σχέση με τις ιστορίες που άκουγα από άλλους φοιτητές για τις δικές τους εμπειρίες όταν το έκαναν... αλλά είπα να μείνω να το ζήσω.

Με τον καιρό, είδα ότι ήταν ίσως και η καλύτερη επιλογή που έκανα ποτέ... μπορεί να φαίνεται υπερβολικό, αλλά νομίζω ότι είναι αλήθεια! Εκεί γνώρισα φοιτητές από όλο τον πλανήτη! Έκανα φίλους που δεν φανταζόμουν ότι θα γνώριζα, άντε να γνωρίζω κάποιους σε κάποιο ελληνικό νησί ως τουρίστες και να τους έλεγα «welcome in Greece, bye»... Είχα όμως την ευκαιρία να τους γνωρίσω!

Με τα παιδιά αυτά ζήσαμε σε μια ξένη χώρα, είτε ως παρέα είτε ως συγκατοίκιοι, και οι συνθήκες που συναντήσαμε μας έκαναν να δεθούμε πολύ γρήγορα. Από τότε προσπαθούμε να βρισκόμαστε όσο και όταν μπορούμε κάπου στην Ευρώπη.

Πέρα όμως από τις φιλικές σχέσεις που δημιουργήσα, έμαθα πολλά πράγματα στο πανεπιστήμιο, νέες τεχνικές, μεθοδολογίες και τρόπους απόκτησης γνώσης που δεν είχα σκεφτεί ότι υπήρχαν. Μπορεί την περίοδο φοίτησής μου εκεί να μην συνειδητοποιούσα πάντα τι κέρδιζα, αλλά στη συνέχεια το εκτίμησα πολύ, διότι το χρειάστηκα. Εκείνη την περίοδο άρχισε και η περιβόητη κρίση στην ελληνική οικονομία, πράγμα που με έκανε να επεκτείνω το Erasmus για σπουδές άλλο ένα εξάμηνο και να κάνω και Πρακτική, αφού η προοπτικές τού να έβρισκα εταιρεία στην Ελλάδα για Πρακτική κοντά στα ενδιαφέροντά μου, ήταν μικρές. Μέσα από μια εργασία μου στο TUDelft για την εταιρεία Philips Consumer Lifestyle, προέκυψε ενδιαφέρον της εταιρείας αυτής στο πρόσωπό μου για να κάνω την Πρακτική ή τη Διπλωματική μου εκεί. Έτσι, μετά το τέλος του Erasmus, αποφάσισα να κάνω και το Erasmus Placement στην ίδια χώρα, στη συγκεκριμένη εταιρεία, αλλά σε διαφορετική πόλη.

Τις πρώτες μέρες παραμονής μου στην εταιρεία προσπάθησα να προσαρμοστώ στις συνθήκες και τα ωράρια που ακολουθούνταν. Μου ανατέθηκε να δουλέψω σε ένα από τα μεγαλύτερα projects του Τμήματος, γεγονός που απαιτεί πειθαρχία, συνέπεια και δημιουργικότητα. Μπορώ να πω ότι αυτό μου προκάλεσε αρκετή πίεση στην αρχή, διότι οι ευθύνες που μου ανατέθηκαν ήταν αρκετά μεγάλες. Το ίδιο μεγάλη ήταν και η ελευθερία οργάνωσης της δουλειάς μου. Μπορούσα να κάνω ό,τι θέλω, αρκεί να ήμουν σε θέση να το υποστηρίξω με επιχειρήματα και να παρουσιάσω καλό αποτέλεσμα.

Μετά από το άγχος της πρώτης περιόδου, έχοντας προσαρμοστεί στην καθημερινότητα της δουλειάς, άρχισα να «εκμεταλλεύομαι» δημιουργικά την ελευθερία που μου δόθηκε και να χρησιμοποιώ όσο περισσότερους πόρους μπορούσα. Οι επαφές με το ανθρώπινο δυναμικό του οργανισμού σε ολόκληρο τον κόσμο (Ολλανδία, Αυστρία, Σιγκαπούρη, Hong Kong) και οι συνεχείς παρουσιάσεις της δουλειάς μου στα ενδιαφέροντα αυτά μέρη ενίσχυσαν την αυτοπεποίθησή μου.

Η παραμονή σε ένα τόσο οργανωμένο περιβάλλον εργασίας, η εμπιστοσύνη των υπευθύνων στο πρόσωπό μου και η πληθώρα των ερευνητικών εργαλείων που μου προσφέρθηκαν, δημιούργησαν κατάλληλες συνθήκες για υψηλή απόδοση.

Το αποτέλεσμα ήταν να παραμείνω στον οργανισμό για 8 μήνες (2 επιπλέον μήνες μετά τη λήξη του Erasmus Placement, μετά από πρόταση της εταιρείας), η δουλειά μου να προστεθεί στο product portfolio της εταιρείας με προοπτικές εξόδου στην αγορά και, τέλος, άριστες εργασιακές και φιλικές σχέσεις με άτομα του οργανισμού. Είναι επίσης σημαντικό να αναφέρω ότι μέσα από τη δουλειά μου στη Philips, προέκυψαν και επαγγελματικές προτάσεις στην Ολλανδία, είτε στην ίδια εταιρεία είτε σε άλλες.

Όπως είπα πριν, οι λέξεις δεν αρκούν... Η συμβουλή μου είναι να μην το σκέφτεστε καν... Επιλέξτε το μέρος που θέλετε να πάτε, αγοράστε τα εισιτήρια και φύγετε!!! Μετά θα θέλετε να γράψετε περισσότερα από αυτά που έγραψα.

Καλή αρχή!

Υ.Γ. Τα λεφτά που δίνονται από το ΙΚΥ δεν είναι αρκετά για να καλυφθούν όλα τα έξοδα ενός φοιτητή στην Ολλανδία. Παρ' όλα αυτά, είναι μια πολύ σημαντική συνδρομή, η οποία καλύπτει διαμονή και μέρος της διατροφής.

Μάνθος Πετρόπουλος

Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων & Συστημάτων
Πανεπιστήμιο Αιγαίου

C.E.R.N. Accelerator School

Οι ερευνητικές δραστηριότητες της ομάδας Φυσικής του Τμήματος Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου στη Χίο, επικεντρώνονται κυρίως στα πεδία της Φυσικής Υψηλών Ενεργειών και της Αστροφωματοδυναμικής Φυσικής. Η Φυσική Υψηλών Ενεργειών ασχολείται με τη μελέτη των συστατικών της δομής της ύλης, καθώς και με τη φύση των θεμελιωδών δυνάμεων και των στοιχειωδών αλληλεπιδράσεων μεταξύ των συστατικών αυτών. Μέχρι σήμερα είναι γνωστές τέσσερις θεμελιώδεις αλληλεπιδράσεις, οι οποίες εξηγούν όλα τα φαινόμενα που παρατηρούμε στη φύση: η ηλεκτρομαγνητική, η ασθενής πυρηνική, η ισχυρή πυρηνική και η βαρυτική. Αν εξαιρέσουμε τη βαρύτητα, η οποία έχει αμελητέα επίδραση στη συμπεριφορά των στοιχειωδών σωματιδίων στις ενέργειες που μελετάμε, οι υπόλοιπες δυνάμεις περιγράφονται από κβαντικές θεωρίες πεδίου, που συνιστούν το λεγόμενο «Καθιερωμένο Μοντέλο», το οποίο περιγράφει με λεπτομέρειες τα στοιχειώδη σωματίδια που δομούν το γνωστό μας Σύμπαν, καθώς και τις αλ-



ληλεπιδράσεις μεταξύ τους.

Η ομάδα Φυσικής συμμετέχει ενεργά στο πείραμα ATLAS, το λεγόμενο και «πείραμα του αιώνα», που διεξάγεται στο C.E.R.N. (Ευρωπαϊκός Οργανισμός Πυρηνικών Ερευνών), στη Γενεύη της Ελβετίας, με τη βοήθεια του μεγάλου αδρονικού επιταχυντή (Large Hadron Collider - LHC), που αποτελεί το μεγαλύτερο και πιο ισχυρό επιταχυντή σωματιδίων στον κόσμο, για την επαναδημιουργία των συνθηκών που επικρατούσαν στο Σύμπαν αμέσως μετά τη Μεγάλη Έκρηξη (Big Bang). Κύριοι στόχοι του πειράματος αυτού είναι η κατανόηση αναπάντητων μέχρι σήμερα, αλλά

θεμελιακών

ερωτημάτων για τη Φυσική, όπως είναι η ανακάλυψη του σωματιδίου Higgs ή «σωματιδίου του Θεού», που σύμφωνα με το Καθιερωμένο Μοντέλο θεωρείται υπεύθυνο για την δημιουργία της μάζας όλων των στοιχειωδών δομικών λίθων της ύλης. Χρησιμοποιώντας τεχνολογία αιχμής, δύο δέσμες υποατομικών σω-

ματιδίων που ονομάζονται αδρόνια (πρωτόνια) επιταχύνονται σε πολύ υψηλές ενέργειες και ταξιδεύουν, πριν συγκρουσθούν μεταξύ τους, με ταχύτητες πολύ κοντά σε αυτήν της ταχύτητας του φωτός, μέσα σε δύο ξεχωριστούς κυκλικούς δακτυλίους υπερύψηλου κενού, μήκος περί-

που 27 χιλιομέτρων. Οι δέσμες αυτές διατηρούνται σε κυκλική τροχιά με τη βοήθεια ισχυρών μαγνητικών πεδίων, που επιτυγχάνονται με τη βοήθεια υπεραγωγίων μαγνητών. Με κύριο στόχο τη διατήρηση, αλλά και τη μετάδοση της συσσωρευμένης γνώσης που αποκτήθηκε πάνω στους επιταχυντές σωματιδίων, ξεκίνησε στις αρχές του 1983 ο θεσμός του Σχολείου Επιταχυντών του Ευρωπαϊκού

Οργανισμού Πυρηνικών Ερευνών (C.E.R.N. Accelerator School). Αποτελεί το πλαίσιο για μία σειρά εκπαιδευτικών διαλέξεων που απευθύνονται σε φυσικούς και μηχανικούς,

τόσο πάνω στη γενική φυσική των επιταχυντικών διατάξεων όσο και στην ανάλυση ειδικότερων θεμάτων του συγκεκριμένου πεδίου.

Οι διαλέξεις αυτές προσφέρονται δύο φορές το χρόνο, ένας κύκλος διαλέξεων πάνω σε εξειδικευμένα θέματα επιταχυντικών διατάξεων κάθε άνοιξη και ένας κύκλος διαλέξεων γενικής φυσικής επιταχυντικών συστημάτων κάθε φθινόπωρο σε δύο επίπεδα, ένα εισαγωγικό στη φυσική επιταχυντικών διατάξεων τις άρτιες χρονιές και ένα ενδιάμεσο επίπεδο τις περιττές χρονιές. Οι διαλέξεις, αναλόγως της φύσης τους, έχουν διάρκεια μίας ή δύο εβδομάδων και προσφέρονται κάθε χρόνο σε ένα από τα κράτη μέλη του C.E.R.N..

Φέτος το Σχολείο Επιταχυντών του C.E.R.N. πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με το Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου στη Χίο, από 18 έως 30 Σεπτεμβρίου 2011.

*Κωνσταντίνος Παπαγεωργίου,
Αναπληρωτής καθηγητής
Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας
και Διοίκησης,
Πανεπιστήμιο Αιγαίου*



JURRASTA PARK

του Zdro



Η αρχαιολογική έρευνα του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών του Παν/μίου Αιγαίου και της ΚΒ' ΕΠΚΑ στην Κυμισάλα

Ένας αρχαίος δήμος της Ρόδου έρχεται στο φως

Περίπου 70 χιλιόμετρα νότια από την πόλη της Ρόδου (εικ. 1), σε μια πυκνά δασωμένη και ημιορεινή περιοχή, κείτονται τα κατάλοιπα του Δήμου των Κυμισαλέων. Ευρισκόμενος στη νότια εσχάτια της Καμιρίδος Χώρας και υπαγόμενος διοικητικά στην άλλοτε κραταιή Κάμιρο, ο Δήμος των Κυμισαλέων φαίνεται πως κατοικείτο τουλάχιστον από τον 7^ο αι. π.Χ., μέχρι και την Ύστερη Αρχαιότητα (4^{ος} - 6^{ος} αι. μ.Χ.).

Η έκταση που καταλαμβάνουν σήμερα οι αρχαιότητες, ξεπερνά τα 10.000 στρέμματα. Ο λόφος του Αγίου Φωκά αποτελεί τον κεντρικό πυρήνα του Δήμου. Δεσπόζει στην περιοχή και φιλοξενεί στην κορυφή του την ακρόπολη των Κυμισαλέων, όπου σήμερα σώζονται εντυπωσιακά τμήματα τειχών (εικ. 2), καθώς και τα κατάλοιπα ενός μικρού ελληνιστικού ναού.

Με την ακρόπολη επικοινωνούν οπτικά οι επτά μέχρι σήμερα εντοπισμένες εγκαταστάσεις, που φαίνεται πως ανήκαν στο Δήμο των Κυμισαλέων: οι θέσεις Βασιλικά, Νάπες, Χάρακας, Γλυφάδα/Μονοσύρια (πιθανότατα το αρχαίο Μνασήριον που αναφέρει ο Στράβωνας, επίγειο των Κυμισαλέων), Στελιές, Μαρμαρούνια και Καμπάνες.

Δίπλα στους οικισμούς αναπτύσσονται νεκροταφεία, με σημαντικότερο την κεντρική νεκρόπολη, που καταλαμβάνει τους δυτικούς πρόποδες του Αγίου Φωκά και ολόκληρη την ανατολική και βόρεια πλαγιά του λόφου Κυμισάλα. Οι τάφοι είναι κατά κύριο λόγο λαξευμένοι στο φυσικό βράχο, έχουν ένα προθάλαμο ή δρόμο με σκαλοπάτια και έναν ή δύο ταφικούς θαλάμους, ενώ δεν λείπουν και τα υπέργεια ταφικά μνημεία και οι επιγραφές.

Από το 2006 στην περιοχή διεξάγεται συστηματική αρχαιολογική έρευνα από το Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου και την ΚΒ' Εφορεία Προϊστορικών και Κλασικών Αρχαιοτήτων, υπό τη διεύθυνση του γράφοντος και της αρχαιολόγου δρος. **Βασιλικής Πατσιαδά**, με σκοπό τον καθαρισμό των εμφανών υπέργειων μνημείων, τον εντοπισμό περισσότερων μνημείων και αρχαιολογικών θέσεων, τη συστηματική ανασκαφή των σημαντικότερων από αυτά και, μεσοπρόθεσμα, την ανάδειξη του χώρου. Τα τελευταία δύο χρόνια οργανώνεται επίσης εργαστήριο συντήρησης και κέντρο καταγραφής, ταξινόμησης και μελέτης του αρχαιολογικού υλικού, στον παλαιό Αστυνομικό Σταθμό Μονολίθου (εικ. 3), που η τοπική αυτοδιοίκηση παραχώρησε στο Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών για τις ανάγκες της έρευνας.

Ο τόπος βέβαια δεν παρουσιάζει μόνο τεράστιο αρχαιολογικό ενδιαφέρον. Οι αρχαιολογικές θέσεις του Δήμου των Κυμισαλέων βρίσκονται στο κέντρο της περιοχής «Ακραμίτης-Αρμενιστής-Ατάβυρος», η οποία έχει ενταχθεί στο Ευρωπαϊκό Δίκτυο Οικοτόπων «Natura 2000» (κωδικός GR 4210005), καθώς πέραν της ιδιαίτερης γεωμορφολογίας, του φυσικού κάλλους και του πυκνού δάσους πεύκης και κυπαρίσσου, συγκεντρώνει μοναδικά οικοσυστήματα άγριας πανίδας και χλωρίδας. Αυτό το συγκριτικό πλεονέκτημα της περιοχής, σε συνδυασμό με την ανάδειξη των αρχαιολογικών θέσεων και μνημείων, θα μπορούσε να οδηγήσει σύντομα στη δημιουργία ενός μοναδικού αρχαιολογικού-οικολογικού πάρκου, το οποίο θα διασφάλιζε τη φυσιογνωμία της περιοχής και θα οδηγούσε σε μια αειφορική και βιώσιμη ανάπτυξη την ημιορεινή περιοχή του Ακραμίτη.

Ήδη έχουν κατατεθεί προτάσεις για τη διαμόρφωση της περιοχής σε θεματικό (αρχαιολογικό και οικολογικό) πάρκο και για την ανάπτυξη αειφόρων δράσεων, με κεντρικό άξονα αφενός ένα εκτεταμένο υπαίθριο αρχαιολογικό μουσείο (που θα απαρτίζεται από διάφορες σημαντικές αρχαιολογικές θέσεις και μνημεία της περιοχής) και αφετέρου θέσεις περιβαλλοντικού και οικολογικού ενδιαφέροντος, που θα διασυνδέονται μεταξύ τους με περιπατητικά μονοπάτια. Προς την ίδια κατεύθυνση -την οργάνωση και διαχείριση αρχαιολογικού πάρκου στην Κυμισάλα- κινείται μια διδακτορική διατριβή που εκπο-



νείται στο Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών, ενώ θέματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη με γνώμονα την περιοχή της Κυμισάλας, πραγματοποιήθηκαν δύο εργασίες που οδήγησαν στην απόκτηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδικότητας στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού.

Πέραν όμως του όποιου οφέλους μπορεί να έχει η αρχαιολογική έρευνα στην Κυμισάλα για την ακαδημαϊκή κοινότητα και την τοπική κοινωνία, γεγονός είναι ότι έχει έναν ιδιαίτερο εκπαιδευτικό χαρακτήρα. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες που συμμετέχουν (εικ. 4), αναλαμβάνουν ρόλους αρχαιολόγων, πάντα υπό την καθοδήγηση των διευθυντών της ανασκαφής ή έμπειρων επιστημονικών συνεργατών, με σκοπό μετά το πέρας μιας ερευνητικής περιόδου να έχουν αποκτήσει εμπειρίες που θα τους επιτρέπουν να αντιληφθούν επαρκώς το ρόλο, τη σημασία, αλλά και την τυπική διαδικασία μιας ανασκαφής, προσόντα απαραίτητα για τον κάθε εν δυνάμει αρχαιολόγο.

Επιπλέον, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών έχουν τη σπάνια τύχη να συμμετέχουν σε μια αρχαιολογική έρευνα η οποία διεξάγεται από κοινού με την ΚΒ' Εφορεία Προϊστορικών και Κλασικών Αρχαιοτήτων, γεγονός που έχει ιδιαίτερη σημασία, καθώς εμπλέκει στην εκπαιδευτική διαδικασία μέλη της τοπικής Αρχαιολογικής Υπηρεσίας, τα οποία έχουν μια πολύ πλούσια εμπειρία στο πεδίο, γνωρίζουν πολύ καλά την αρχαιολογία της Ρόδου και μπορούν να κινούνται και να επιλύουν προβλήματα πρακτικής και επιστημονικής φύσης με μεγάλη ευελιξία. Αυτό δίνει στους συμμετέχοντες/ουσες στην αρχαιολογική έρευνα της Κυμισάλας ένα δυναμικό πλεονέκτημα: τους εισάγει στον τρόπο δουλειάς και σκέψης του φορέα για τον οποίο προορίζονται να εργαστούν στο μέλλον. Πέραν της Αρχαιολογικής Υπηρεσίας, το Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών έχει συνάψει δύο ακόμη σημαντικές διατμηματικές συνεργασίες: με τη Σχολή Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου και το Ινστιτούτο Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου «Nicolaus Kopernicus», του Toruń της Πολωνίας. Η ομάδα του Πολυτεχνείου, με επικεφαλής τον καθηγητή Φωτογραμμετρίας **Ανδρέα Γεωργόπουλο**, έχει αναλάβει την αποτύπωση με σύγχρονες φωτογραμμετρικές μεθόδους των αρχαιολογικών μνημείων της περιοχής. Η συναναστροφή με τους τοπογράφους φοιτητές του Πολυτεχνείου

Αθηνών, η συνεργασία, η γνωριμία με νέες μεθόδους αποτύπωσης μνημείων, αλλά και οι κατά καιρούς διδασκαλίες που προσφέρονται στα μέλη της ανασκαφικής ομάδας από τους καθηγητές του Πολυτεχνείου, αποτελούν ένα ακόμη μεγάλο πλεονέκτημα για τους φοιτητές του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών. Από την άλλη, η ομάδα του Πανεπιστημίου της Πολωνίας, με επικεφαλής τον καθηγητή **Mariusz Mielczarek**, που συμμετέχει μέσω του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Κινητικότητας Φοιτητών και Διδασκόντων Erasmus, συνδράμει δυναμικά την ανασκαφική μας ομάδα, προσφέροντας μεγάλη βοήθεια, τόσο στον τομέα της ανασκαφής όσο και στο χώρο του εργαστηρίου. Επιπλέον, χάρη σε αυτήν τη συμμετοχή, έρχονται κοντά φοιτητές από δύο διαφορετικές χώρες, με διαφορετικές κουλτούρες και εντελώς διαφορετικά εκπαιδευτικά συστήματα, οι οποίοι ανταλλάσσουν απόψεις και εμπειρίες, διευρύνοντας έτσι τους ορίζοντές τους.

Στη συνεχώς αυξανόμενη ερευνητική ομάδα του Πανεπιστημίου Αιγαίου, η οποία πλέον εργάζεται στην Κυμισάλα για πέντε συνεχή έτη, περισσότεροι από 100 αρχαιολόγοι και τοπογράφοι, επαγγελματίες και φοιτητές, έχουν εργαστεί ακούραστα, στην πλειοψηφία τους εθελοντικά και για πολύ περισσότερο χρόνο από τον ένα μήνα που διαρκεί η ανασκαφή, καθώς η ταξινόμηση, η μελέτη του υλικού και η εξαγωγή συμπερασμάτων είναι διαδικασίες που μας απασχολούν για ολόκληρο το υπόλοιπο του έτους. Σε όλους αυτούς απευθύνονται θερμές ευχαριστίες.

Ενημερωθείτε ειδικότερα για την αρχαιολογική έρευνα του Πανεπιστημίου Αιγαίου και της ΚΒ' ΕΠΚΑ στην Κυμισάλα και τις προοπτικές της:

<http://www.eulimene.eu/kymissala.php>,

<http://www.eulimene.eu/read.php>,

<http://www.facebook.com/pages/Archaeological-Research-in-Kymissala-Rhodes/110523398977961>

Μανόλης Ι. Στεφανάκης

Επίκουρος καθηγητής Κλασικής Αρχαιολογίας και Νομισματικής Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών Πανεπιστήμιο Αιγαίου
stefanakis@rhodes.aegean.gr

Σπουδάζοντας Αρχαιολογία στο Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών

Από τη θεωρία, στην... Κυμισάλα

Είναι ιδιαίτερα σημαντικό για έναν αρχαιολόγο από τα φοιτητικά του ακόμα χρόνια να λαμβάνει μέρος σε αρχαιολογικές έρευνες. Η συμμετοχή σε μία πανεπιστημιακή ανασκαφή επιβεβαιώνει το νόημα των σπουδών. Το βάπτισμα της αρχαιολογικής σκαπάνης για τους φοιτητές της Κατεύθυνσης Αρχαιολογίας στο Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου γίνεται τόσο σε προϊστορικές όσο και σε κλασικές ανασκαφές. Μία από τις μεγαλύτερες είναι και η ανασκαφή που διεξάγεται στην αρχαία Κυμισάλα της Ρόδου.

Στην αρχαιολογική έρευνα της Κυμισάλας λαμβάνουν μέρος αρκετοί προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών, αλλά και φοιτητές από τα Πανεπιστήμια της Θεσσαλίας, της Κρήτης, καθώς και από το Πανεπιστήμιο «Nicolaus Kopernicus», του Τοριού της Πολωνίας. Επίσης φοιτητές της Σχολής Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου βοηθούν στη χαρτογράφηση και καταγραφή των αρχαιολογικών θέσεων.

Η ανασκαφική έρευνα πραγματοποιείται κατά τους καλοκαιρινούς μήνες και διαρκεί τέσσερις εβδομάδες. Οι συνθήκες εργασίας και διαμονής είναι πάρα πολύ καλές, τόσο στην περιοχή της ανασκαφής, μέσα στο δάσος της Κυμισάλας, όσο και η φιλοξενία και η σίτισή μας στο χωριό της Μονολίθου. Είναι για όλους μας μια πρωτόγνωρη εμπειρία, με αρκετά κουραστική καθημερινότητα, αλλά με αποτέλεσμα που πάντα μας δικαιώνει.

Η μέρα μας ξεκινάει από πολύ νωρίς το πρωί. Τρώμε όλοι μαζί πρωινό και αφού πάρουμε μαζί μας τα απαραίτητα (καπέλο, κολασιό, κρύο νερό), κατευθυνόμαστε προς το ερευνητικό μας κέντρο, το παλιό Αστυνομικό Τμήμα της Μονολίθου, από όπου ξεκινάμε για το χώρο της ανασκαφής. Μια ομάδα μένει πάντα πίσω για τις καταγραφές των ευρημάτων της προηγούμενης μέρας. Όλοι πρέπει να περάσουμε από τα εξής στάδια: ανασκαφή, καθαρισμό ευρημάτων, συντήρηση, καταγραφή και αρχειοθέτηση, έτσι ώστε να αποκτήσουμε μια σφαιρική εμπειρία.

Η ανασκαφή της Κυμισάλας βρίσκεται σε απόσταση περίπου 10 λεπτών με το αυτοκίνητο από το χωριό της Μονολί-



θου. Κατά τη διάρκεια της διαδρομής, μπορεί κανείς να θαυμάσει ένα μοναδικό φυσικό τοπίο, με καταπράσινα δάση, βουνά, λόφους και το απέραντο γαλάζιο του Αιγαίου. Με το αυτοκίνητο μπορούμε να φτάσουμε μέχρι ένα σημείο και μετά χρειάζεται μικρή πεζοπορία και ανάβαση στο λόφο, σε αρκετά ανώμαλο ανηφορικό έδαφος, γι' αυτό και είναι απαραίτητα τα κατάλληλα παπούτσια. Επιπλέον, τα ρούχα μας πρέπει να είναι ανοιχτόχρωμα, δροσερά και να μας καλύπτουν πλήρως, διότι στο δάσος, πέρα από τους θάμνους και την πυκνή βλάστηση, υπάρχουν αρκετές μέλισσες και σφήκες. Πάντα μεταφέρουμε μαζί μας και το φαρμακείο μας, σε περίπτωση που συμβεί κάτι απρόοπτο, καθώς και τους απαραίτητους πυροσβεστήρες που μας παραχωρεί η Πυροσβεστική Υπηρεσία Δωδεκανήσου.

Καθώς ανεβαίνουμε το λόφο, παρατηρούμε τις διάσπαρτες αρχαιότητες που βρίσκονται μέσα στο δάσος, σε ένα μοναδικό συνδυασμό πολιτισμού και φύσης. Πριν ξεκινήσουμε οποιαδήποτε εργασία στο πεδίο, δίνονται οι απαραίτητες επεξηγήσεις και συμβουλές από τους υπευθύνους της ανασκαφής, χωρίζομαστε σε ομάδες, ορίζουμε ανασκαφικά σκάμματα (τομές) και ξεκινάμε τις ανασκαφικές δραστηριότητες. Ο καθένας αναλαμβάνει από μία αρμοδιότητα. Ο τομεάρχης τηρεί το ημερολόγιο της ανασκαφής, κάποιος αποτυπώνει με σχέδιο την τομή στις διάφορες φάσεις της εκχωμάτωσης και άλλος είναι υπεύθυνος για τη συλλογή ευρημάτων. Τα πάντα γίνονται στο πλαίσιο συνεργασίας. Τη διαδικασία του σκαψίματος αναλαμβάνουν οι τεχνίτες της ανασκαφής, όλοι τους ντόπιοι, κάτοικοι των γύρω χωριών, οι οποίοι δουλεύουν μαζί μας με ιδιαίτερη αφοσίωση και με-



ράκι. Η έκπληξη, η χαρά και το δέος όταν ένα εύρημα έρχεται στην επιφάνεια, είναι απερίγραπτο συναίσθημα! Καθώς η ανασκαφή προχωράει, ο ενθουσιασμός και η αγωνία για το τι άλλο θα αποκαλυφθεί μεγαλώνει! Η κύρια μέριμνα ενός αρχαιολόγου εί-



ναι να αποκαλύψει τα ευρήματα χωρίς να τα καταστρέψει και να καταγράψει με κάθε λεπτομέρεια το ανασκαφικό πλαίσιο στο οποίο βρέθηκαν. Είναι μια υπεύθυνη και λεπτομερής επέμβαση, που απαιτεί μεγάλη προσοχή, αλλά και αγάπη γι' αυτό που κάνει και κυρίως σεβασμό στον πολιτισμό των προγόνων μας. Το σκαλιδάκι, το νυστέρι, το ψάθινο βουρτσάκι και το πινέλο είναι απαραίτητα γι' αυτήν τη λεπτοδουλειά. Οτιδήποτε βρεθεί, ακόμα και το πιο μικρό όστρακο, καταγράφεται, τοποθετείται σε σακουλάκια και μεταφέρεται προσεκτικά, έτσι ώστε το απόγευμα στο εργαστήριο να καθαριστεί, να φωτογραφηθεί και να καταχωρηθεί με συγκεκριμένο αριθμό στον κατάλογο των ευρημάτων και τη βάση δεδομένων. Το μεσημέρι, οι εργασίες πεδίου σταματούν και η ομάδα αποχωρεί από το χώρο της ανασκαφής. Σειρά έχει το μεσημεριανό γεύμα και ακολουθεί ξεκούραση. Το απόγευμα η δουλειά συνεχίζεται στο εργαστήριο, στο οποίο μας ανατίθεται μια ευρεία γκάμα εργασιών. Μέσα από αυτές έχουμε την ευκαιρία να μάθουμε πολλά ακόμη μυστικά της Αρχαιολογίας, να λύσουμε απορίες και να εξασκηθούμε στο αντικείμενο, κυρίως μέσα από την παρατήρηση και την επαφή με τα ίδια τα τεχνουργήματα (κεραμική, μεταλλικά αντικείμενα, μικροαντικείμενα κ.ά.) και το ανθρωπολογικό (σκελετικό) υλικό.

Στον ελεύθερο χρόνο μας επιδιώκουμε να συμμετέχουμε σε διάφορες εκδηλώσεις, συγκεντρώσεις της ανασκαφικής ομάδας, σεμινάρια, αλλά και στα πολιτιστικά δρώμενα που διοργανώνονται στα χωριά της περιοχής. Ιδιαίτερα εποικοδομητικός είναι ο διαπολιτισμικός διάλογος και η ανταλλαγή απόψεων ανάμεσα σε Έλληνες και Πολωνούς. Τα

βράδια της Παρασκευής και του Σαββάτου, που με άνεση μπορούμε να ξευχτήσουμε, διοργανώνουμε βραδιές BBQ, με άφθονο φαγητό, μουσική και ποτό! Παίζουμε παιχνίδια ομαδικά ή επιτραπέζια και κάνουμε ατέλειωτες φιλοσοφικές συζητήσεις μέχρι το πρωί. Μέσα από όλες αυτές τις δραστηριότητες αναπτύσσονται δεσμοί φιλίας και δίνεται η ευκαιρία για τη σύσφιγξη σχέσεων, τόσο μεταξύ των φοιτητών των διαφορετικών πανεπιστημίων, όσο και με τους καθηγητές μας, ενώ επιτυγχάνεται και μια καλύτερη σχέση με την τοπική κοινωνία.

Αξίζει να σημειωθεί πως σημαντική για τη δουλειά μας είναι η στήριξη που προσφέρει η τοπική κοινωνία, η οποία δείχνει μεγάλο ενδιαφέρον για την αρχαιολογική έρευνα που διεξάγεται στην Κυμισάλα, και για την προστασία και την ανάδειξη της πολιτιστικής κληρονομιάς του τόπου, και έχει βοηθήσει με διάφορους τρόπους στην υλοποίησή της. Μέσα από τη συμμετοχή μας σε μια τέτοια ανασκαφή, γίνεται αντιληπτό πόσο ξεχωριστή και συναρπαστική είναι η επισημείωση της Αρχαιολογίας, διότι συνδυάζει τη γνώση και την πνευματική εργασία, με τη φυσική δραστηριότητα στο πεδίο. Η έρευνα στην Κυμισάλα αποτελεί για ένα μελλοντικό αρχαιολόγο έναν από τους πιο ενδιαφέροντες και κατάλληλους χώρους για εκπαίδευση και πρακτική άσκηση, εμπνέοντάς τον να εντρυφήσει βαθύτερα στον εκπληκτικό κόσμο της Αρχαιολογίας.

Ευτυχία Μανουσάκη, αρχαιολόγος, απόφοιτος Τ.Μ.Σ.

Χρήστος Γιαννάς, προπτυχιακός φοιτητής, Κατεύθυνση Αρχαιολογίας, Τ.Μ.Σ.

Φοιτητικές προσφορές για το Πανεπιστήμιο Αιγαίου

50%

σε όλες τις θέσεις & τα οχήματα

30%

στις οικογένειες των φοιτητών

30%

στο self-service

ΔΩΡΕΑΝ

δέματα πρόσβαση στο Internet

NEL LINES
www.nel.gr



Για πληροφορίες και κρατήσεις: 22510 22767



Φύσα Θεού Αιγαίο

Εορταστικά φωταγωγημένη
η παραλιακή οδός, έξω από τα τείχη
της παλιάς πόλης της Ρόδου.
φωτ.: Π. ΣΙΩΡΟΣ

Δεκέμβριος

ΜΕ ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Διαλειτουργικότητα

Ανοιχτή διάλεξη με θέμα:
«Επιπτώσεις της Κλιματικής
Αλλαγής σε Περιοχική Κλίμακα
Εκδήλωση «Ημέρες Διαλειτουργικότητας: Ανοιχτά Δημόσια
δεδομένα/WeGov 2011»

Πότε; 1 Δεκεμβρίου 2011, ώρα 09:00 - 16:00

Πού; ΕΜΠ Πολυτεχνειούπολη Ζωγράφου (αμφιθέατρο
πολυμέσων, ισόγειο κτηρίου Βιβλιοθήκης), Αθήνα

Ποιος το οργανώνει; Ελληνικό Κέντρο
Διαλειτουργικότητας του ΕΜΠ, σε συνεργασία με το
Πανεπιστήμιο Αιγαίου, το Κέντρο Καινοτομίας της Microsoft
Ελλάδας και την Oracle Ελλάδας
***Στόχος της εκδήλωσης είναι να παρουσιαστούν καινοτόμες
και βέλτιστες πρακτικές, αλλά και ερευνητικές προσεγγίσεις
στην περιοχή «Ανοιχτά Δημόσια Δεδομένα» και να γίνει
συζήτηση πάνω στις ενέργειες και πρωτοβουλίες που
λαμβάνονται στην Ελλάδα για την ανάπτυξη εφαρμογών και
υπηρεσιών προστιθέμενης αξίας.

Στο δεύτερο μέρος της ημερίδας, θα γίνει αξιολόγηση των
τελικών προτάσεων και ανάδειξη των Νικητών του 2ου
Πανελληνίου Φοιτητικού Διαγωνισμού WeGov Awards 2011,

■ Πληροφοριακών Συστημάτων, του Τμήματος Μηχανικών
Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων, του
Πανεπιστημίου Αιγαίου,

■ Συστημάτων Αποφάσεων, της Σχολής Ηλεκτρολόγων
Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών του Εθνικού Μετσόβιου
Πολυτεχνείου,

■ Συστημάτων Ασφάλειας, του Τμήματος Ψηφιακών
Συστημάτων, του Πανεπιστημίου Πειραιά,
υποστηριζόμενης από το Ελληνικό Κέντρο
Διαλειτουργικότητας, το Κέντρο Καινοτομίας της Microsoft
Ελλάδας, την ATC ΑΕ. και το Greek ICT Forum.

Πληροφορίες: 210 772 2078,

<https://docs.google.com/spreadsheets/viewform?formkey=dEk2NXNNRXFzM1JzeVdHaEt1SjBzbVE6MQ#gid=0>

Τρόφιμα & Διατροφή

Κύκλος Διαλέξεων, ανοιχτές και
στην τοπική κοινωνία του νησιού,
με τίτλο:
«Τρόφιμα & Διατροφή»

Πότε; 7 Δεκεμβρίου 2011, ώρα 18:00

Ομιλητής: Καθηγητής Πάρις Τσάρτας, πρότανης
Πανεπιστημίου Αιγαίου, Καθηγητής Τουριστικής Ανάπτυξης

Θέμα: «Ειδικές εναλλακτικές μορφές τουρισμού:
Η δυναμική απάντηση στις προκλήσεις της
σύγχρονης τουριστικής ζήτησης»

Πού; Κινηματοθέατρο «Μαρούλα», Μύρινα,
Λήμνος

Ποιος το οργανώνει; Τμήμα
Επιστήμης Τροφίμων & Διατροφής

Πληροφορίες: 22540 83113, 83109

***Την ίδια μέρα θα υπογραφεί από τον πρότανη του
Πανεπιστημίου Αιγαίου, καθ. Π. Τσάρτα, και το
δήμαρχο Λήμνου, κ. Αντ. Χατζηδιαμαντή,
Πρωτόκολλο Συναντίληψης και Συνεργασίας
μεταξύ του Πανεπιστημίου Αιγαίου & του Δήμου
Λήμνου

Κάρτα ειδικών προνομίων

Κήρυξη έναρξης συνεργασίας με
φορείς των τοπικών νησιωτικών
κοινωνιών στο πλαίσιο της
«Κάρτας Ειδικών Προνομίων»

Πότε; 10 Δεκεμβρίου 2011, ώρα 18:30

Πού; Εντευκτήριο Πανεπιστημίου Αιγαίου,
κτ. Τμ. Γεωγραφίας, Λόφος Πανεπιστημίου, Μυτιλήνη

Ποιος το οργανώνει; Σύλλογος Διοικητικού Προσωπικού σε
συνεργασία με την πρωτανική αρχή του ιδρύματος

Πληροφορίες: 22510 36 924

***Την ίδια μέρα στην πανεπιστημιακή μονάδα Μυτιλήνης,
έδρα του Πανεπιστημίου Αιγαίου, θα πραγματοποιηθεί και η
χριστουγεννιάτικη γιορτή για τους μικρούς και «μεγάλους»
φίλους.

Σχολή Επιστημών της Διοίκησης

Τελετή καθομολόγησης
αποφοίτων και απονομής
πτυχίων, διπλωμάτων και
βραβείων επιμελείας, της Σχολής
Επιστημών της Διοίκησης

Πότε; 2 Δεκεμβρίου 2011, ώρα 11:00

Πού; Αμφιθέατρο Πανεπιστημίου Αιγαίου, Χίος
Ποιος το οργανώνει; Σχολή Επιστημών της
Διοίκησης

Πληροφορίες: 22710 36003

Έρευνα στη Γεωγραφία

Ημερίδα με θέμα «Έρευνα στη
Γεωγραφία» (Παρουσίαση
Προόδου Διδακτορικών
Διατριβών Υποψήφιων
Διδασκόντων του Τμήματος
Γεωγραφίας

Πότε; 7 Δεκεμβρίου 2011

Πού; Κτήριο Τμήματος Γεωγραφίας, Μυτιλήνη

Ποιος το οργανώνει; Ελληνικό Κέντρο
Διαλειτουργικότητας του ΕΜΠ, σε συνεργασία με
το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, το Κέντρο Καινοτομίας

Πληροφορίες: 22510 36472

Video art

Εγκατάσταση Videoart
της Μαριάννας Στραπατσάκη με
τίτλο: «Αδελφοί Τόποι - Απέραντο
Λευκό»

Πότε; Από 29 Νοεμβρίου έως 29 Δεκεμβρίου 2011

Πού; Μουσείο Μοντέρνας Τέχνης, Ρόδος

Ποιος το οργανώνει; Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα
Σπουδών «Επιστήμες Αγωγής - Εκπαίδευση με
χρήση Νέων Τεχνολογιών, Διδασκαλείο
«Αλέξανδρος Δελμούζος» του Παιδαγωγικού
Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης σε συνεργασία
με το Μουσείο Μοντέρνας Τέχνης Δήμου Ροδίων

Πληροφορίες: 22410 99 275

Βία κατά των γυναικών

«Φαινόμενο πολύπλοκο,
διαχρονικό, διαφυλετικό,
διαπολιτισμικό, διαταξικό,
πρόβλημα βαθύτατα πολιτικό...»

Το Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. συμμετέχει στην
παγκόσμια κινητοποίηση
ευαισθητοποίησης και
αντίστασης στη βία κατά των
γυναικών με αφορμή την
Παγκόσμια Ημέρα κατά της Βίας
των Γυναικών (25/11).

Πότε; 4 Δεκεμβρίου 2011

Πού; Κτήριο «Κλεόβουλος», 1ος όροφ., Ρόδος

Ποιος το οργανώνει; Τμήμα Επιστημών της
Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού
Σχεδιασμού

Πληροφορίες: 22410 99 110, -4

Διεπιχειρησιακές σχέσεις

Διάλεξη με τίτλο: «Πρακτικές
διοικητικού ελέγχου σε δίκτυα
διεπιχειρησιακών σχέσεων: Η
προσέγγιση της "θέσης-
πρακτικής" και μια μελέτη
περίπτωσης»

Ομιλητής: κ. Λουκάς Γλύπτης, Λέκτορας στο Πανεπιστήμιο
Nottingham Trent

Πότε; 14 Δεκεμβρίου 2011, ώρα 13:30 - 15:00

Πού; Κτήριο Καρραδείου Σχολής,
Αίθ. 2 - ισόγειο, Χίος

Ποιος το οργανώνει; Σχολή Επιστημών της Διοίκησης
Πληροφορίες: 22710 35414

www.aegean.gr

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ
ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ & ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑΤΩΝ

Λόφος Πανεπιστημίου Αιγαίου, 81100 Μυτιλήνη
e-mail: relations@aegean.gr, τηλ.: 22510 36170-4

